GUBERNUR ACEH

PERATURAN GUBERNUR ACEH
NOMOR 48 TAHUN 2020

TENTANG

PENETAPAN RENCANA KERJA SATUAN KERJA PERANGKAT ACEH PEMERINTAH ACEH TAHUN ANGGARAN 2021

DENGAN RAHMAT ALLAH YANG MAHA KUASA

GUBERNUR ACEH,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 142 ayat (1) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, perlu menetapkan Peraturan Gubernur tentang Penetapan Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Aceh Pemerintah Aceh Tahun Anggaran 2021;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Propinsi Atjeh dan Perubahan Peraturan Pembentukan Propinsi Sumatera Utara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 64, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1103);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
5. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 62, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4633);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

7. Undang-Undang..../2

7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4871);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 95 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah Aceh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1774);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017, Nomor 1312);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1114);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2021 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 737);
16. Qanun Aceh Nomor 1 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Keuangan Aceh (Lembaran Daerah Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2008 Nomor 01, Tambahan Lembaran Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam) sebagaimana telah diubah dengan Qanun Aceh Nomor 10 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Qanun Aceh Nomor 1 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Keuangan Aceh (Lembaran Aceh Tahun 2014 Nomor 11, Tambahan Lembaran Aceh Nomor 70);
17. Qanun Aceh Nomor 19 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Aceh Tahun 2013-2023 (Lembaran Aceh Tahun 2013 Nomor 1, Tambahan Lembaran Aceh Nomor 62);

18. Qanun..../3

18. Qanun Aceh Nomor 2 Tahun 2008 tentang Tata Cara Pengalokasian Tambahan Dana Bagi Hasil Minyak dan Gas Bumi dan Penggunaan Dana Otonomi Khusus sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Qanun Aceh Nomor 1 Tahun 2018 tentang Perubahan Ketiga Atas Qanun Aceh Nomor 2 Tahun 2008 tentang Tata Cara Pengalokasian Tambahan Dana Bagi Hasil Minyak dan Gas Bumi dan Penggunaan Dana Otonomi Khusus (Lembaran Aceh Tahun 2018 Nomor 7, Tambahan Lembaran Aceh Nomor 102);
19. Qanun Aceh Nomor 1 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Aceh Tahun 2017-2022 (Lembaran Aceh Tahun 2019 Nomor 9);
20. Peraturan Gubernur Aceh Nomor 78 Tahun 2015 tentang Rencana Induk Pemanfaatan Dana Otonomi Khusus Aceh Tahun 2008-2027 (Berita Daerah Aceh Tahun 2015 Nomor 83) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Gubernur Aceh Nomor 114 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Gubernur Aceh Nomor 78 Tahun 2015 tentang Rencana Induk Pemanfaatan Dana Otonomi Khusus Aceh Tahun 2008-2027 (Berita Daerah Aceh Tahun 2018 Nomor 114);
21. Peraturan Gubernur Aceh Nomor 22 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Tambahan Dana Bagi Hasil Minyak dan Gas Bumi dan Otonomi Khusus (Berita Daerah Aceh Tahun 2019 Nomor 23);
22. Peraturan Gubernur Aceh Nomor 42 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja Pemerintah Aceh Tahun 2021 (Berita Daerah Aceh Tahun 2020 Nomor 41);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR TENTANG PENETAPAN RENCANA KERJA SATUAN KERJA PERANGKAT ACEH PEMERINTAH ACEH TAHUN 2021.

Pasal 1

(1) Menetapkan Rencana Kerja (Renja) Satuan Kerja Perangkat Aceh (SKPA) Pemerintah Aceh Tahun 2021 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.

(2) Renja SKPA Pemerintah Aceh sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah Dokumen Perencanaan Satuan Kerja Perangkat Aceh Pemerintah Aceh untuk periode 1 (satu) tahun yaitu Tahun 2021 yang dimulai pada tanggal 1 Januari 2021 dan berakhir pada tanggal 31 Desember 2021.

Pasal 2

(1) Nomor Renja SKPA Pemerintah Aceh Tahun 2021 tercantum dalam Lampiran Peraturan Gubernur ini.

(2) Renja SKPA Pemerintah Aceh Tahun 2021 digunakan untuk:

a. dasar penilaian sistem akuntabilitas kinerja instansi Pemerintah; dan

b. pedoman penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) SKPA Tahun Anggaran 2021;

Pasal 3..../4

Pasal 3

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Aceh.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal, 7 September 2020
19 Muharram 1442

Plt. GUBERNUR ACEH,

NOVA IRIANSYAH

Diundangkan di Banda Aceh
pada tanggal, 7 September 2020
19 Muharram 1442

SEKRETARIS DAERAH ACEH,

TAQWALLAH

BERITA DAERAH ACEH TAHUN 2020 NOMOR 51

Pasal 3

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Aceh.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal, 7 September 2020
19 Muharram 1442

Plt. GUBERNUR ACEH,

NOVA IRIANSYAH

Diundangkan di Banda Aceh
pada tanggal, 7 September 2020
19 Muharram 1442

SEKRETARIS DAERAH ACEH,

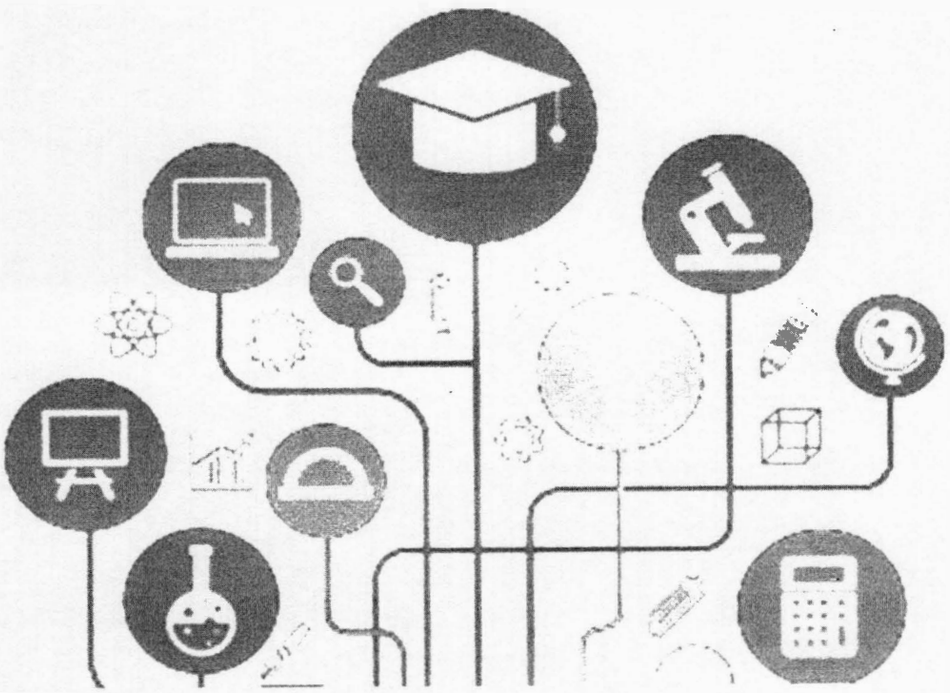
TAQWALLAH

BERITA DAERAH ACEH TAHUN 2020 NOMOR 51

LAMPIRAN
PERATURAN GUBERNUR ACEH
NOMOR 48 TAHUN 2020
TENTANG PENETAPAN RENCANA KERJA SATUAN
KERJA PERANGKAT ACEH PEMERINTAH ACEH
TAHUN ANGGARAN 2021.----------

1. 01/Renja/Disdik/2020 DINAS PENDIDIKAN

RENCANA KERJA
[RENJA]
DINAS PENDIDIKAN ACEH
TAHUN 2021



PEMERINTAH ACEH
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT serta Sholawat dan Salam kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, kami selaku Kepala Dinas Pendidikan Aceh telah mampu menyelesaikan/menyusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Aceh pada Tahun ke 4 (empat) atau Tahun 2021 periode Gubernur dan Wakil Gubernur Aceh 2017-2022 sesuai dengan maksud pasal 359 Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor: 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Renja Dinas Pendidikan Aceh ini merupakan tahapan penyempurnaan rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Aceh yang telah dibahas dalam forum perangkat daerah dan telah dilakukan verifikasi oleh BAPPEDA Aceh dan seluruh isi dari Renja ini masih berlaku secara mutatis muntadis berdasarkan rancangan awal, kecuali beberapa hal terkait dengan kebijakan baru yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dan/ atau perubahan-perubahan sebagaimana diatur dalam Permendagri tersebut di atas.

Proses penyususnan Renja Dinas Pendidikan Aceh ini didasarkan pada Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Aceh yang menjelaskan Visi, Misi dan Program Gubernur dan Wakil Gubernur Aceh. Adapun isi dari Renja ini menggambarkan tentang pelayanan Dinas Pendidikan Aceh, baik pada tahun sebelumnya maupun rencana untuk tahun berikutnya melalui program dan kegiatan.

Program dan Kegiatan yang dituangkan dalam Renja ini yaitu untuk mewujudkan layanan pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang bermutu dan berdaya saing, baik pada tingkat nasional, regional dan internasional. Diharapkan siswa lulusan SMA dapat diterima pada Perguruan Tinggi Negeri yang ternama dan lulusan SMK dapat diterima dalam dunia usaha dan dunia industri.

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi iv
Daftar Tabel v

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang 1
1.2. Landasan Hukum 2
1.3. Maksud dan Tujuan 4
1.4. Sistematika Penulisan 5

BAB II HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN ACEH TAHUN LALU 7

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan Aceh 7
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Aceh 33
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Aceh 34
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPA 38
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 49

BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN ACEH 50

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional 50
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Aceh 53
3.3. Program dan Kegiatan 54

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN ACEH 65

BAB V PENUTUP 76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan sampai dengan Tahun 2021 8

Tabel 2.2 : Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan..... 33

Tabel 2.3 : Review terhadap Rancangan Awal..... 39

Tabel 3.1 : Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2021 dan Prakiraan Maju Tahun 2022..... 51

Tabel 3.2 : Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan dan Prakiraan 2022 55

Tabel 3.3 : Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2021 dan Prakiraan Maju Tahun 2022..... 56

Tabel 4.1 : Kerangka Pendanaan Dinas Pendidikan Aceh..... 65

Tabel 4.2 : Rencana Belanja Dinas Pendidikan Berdasarkan Kerangka KPendanaan Tahun 2021 dan Prakiraan Maju Tahun 2022 66

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Pembangunan Tahunan Satuan Kerja Perangkat Aceh, yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Aceh (Renja-SKPA), adalah dokumen perencanaan Satuan Kerja Perangkat Aceh untuk periode 1 (satu) tahun.

Sebagai dokumen rencana tahunan Satuan Kerja Perangkat Aceh, Renja Dinas Pendidikan Aceh mempunyai arti yang strategis dalam mendukung penyelenggaraan program pembangunan tahunan Pemerintahan Daerah mengingat beberapa hal sebagai berikut:

a. Renja SKPA merupakan dokumen yang secara substansial penerjemahan dari visi, misi dan program Satuan Kerja Perangkat Aceh yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2017-2022 sesuai arahan operasional dalam Rencana Kerja Pemerintah Aceh (RKPA);
b. Renja merupakan acuan SKPA untuk memasukan program kegiatan kedalam KUA dan PPAS dan perencanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) tahun 2020;
c. Renja SKPA merupakan salah satu instrumen untuk evaluasi pelaksanaan program/kegiatan Instansi untuk mengetahui sejauh mana capaian kinerja yang tercatum dalam Rencana Kinerja Tahunan sebagai wujud dari kinerja Satuan Kerja Perangkat Aceh pada tahun 2020.

Secara umum pelayanan pendidikan di Aceh masih dihadapkan pada empat kelompok permasalahan, yaitu: *pertama,* masalah-masalah yang berkaitan dengan akses terhadap kesempatan belajar yang belum mampu dijangkau seluruh lapisan masyarakat yang membutuhkan, *kedua,* masalah-masalah yang berkaitan dengan rendahnya kualitas, relevansi dan daya saing lulusan lembaga pendidikan, *ketiga,* masalah-masalah yang berkaitan dengan lemahnya manajemen pelayanan pendidikan yang ditandai dengan tata kelola (*governance*) yang kurang baik dan tingkat akuntabilitas yang rendah, dan *keempat,* masalah-masalah yang berkaitan dengan implementasi pendidikan islami untuk mendukung kekhususan Aceh dalam

memberlakukan syariat islam yang sampai saat ini belum berjalan sebagaimana diharapkan masyarakat.

Sebagaimana dinyatakan di dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2017-2022, Pemerintah Aceh telah menetapkan komitmen keberpihakan kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang beruntung dalam menjangkau layanan pendidikan, terutama bagi penduduk miskin, anak yatim/piatu, anak dengan kelainan fisik, emosional, mental dan sosial, masyarakat di daerah terpencil, kepulauan, perbatasan, daerah konflik dan pasca bencana alam. Rencana Kerja Tahun 2020 ini disusun dengan mengacu kepada Rencana Strategis tersebut dengan fokus perhatian yang lebih besar terhadap pemenuhan hak seluruh lapisan masyarakat yang selama ini kurang terlayani.

Penyusunan Renja SKPA Tahun 2021 merupakan penjabaran Tahun ke 4 (empat) dari RPJM Aceh Tahun 2017-2022 yang akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan Rancangan Kerja dan Anggaran (RKA) SKPA.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2021 adalah sebagai berikut :

a) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b) Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
c) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
d) Undang-Undang Nomor 11 tahun 2006 tentang Pemerintahan Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 62, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4633);
e) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang- Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 2 Tahun

2014 tentang Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

f) Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);

g) Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);

h) Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;

i) Peraturan Pemerintah Nomor 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 5887);

j) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Lembaran Negara Republik Indonsia Tahun 2006 Nomor 23;

k) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembentukan dan Klasifikasi Cabang Dinas dan Unit Pelaksana teknis Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 451);

l) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

m) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 2018 tentang Review atas Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah;

n) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
o) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2021;
p) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah;
q) Qanun Aceh Nomor 10 Tahun 2014 tentang Perubahan Qanun Aceh Nomor 1 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Keuangan Aceh;
r) Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Qanun Aceh Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Qanun Aceh Nomor 11 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
s) Qanun Aceh Nomor 10 Tahun 2016 tentang Perubahan kedua Qanun Aceh Qanun Aceh tahun 2008 tentang Tata Cara Pengalokasian Tambahan Dana Bagi Hasil Minyak dan Gas Bumi dan Dana Otonomi Khusus. (Lembaran Aceh Tahun 2016 Nomor 13, Tambahan Lembaran Aceh Nomor 85);
t) Qanun Aceh Nomor 13 tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Aceh.(Lembaran Aceh Tahun 2016 Nomor 16, Tambahan Lembaran Aceh 87);
u) Peraturan Gubernur Aceh Nomor 106 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Aceh (Berita Daerah Aceh Tahun 2016 Nomor 108;
v) Peraturan Gubernur Aceh Nomor 24 Tahun 2018 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Cabang Dinas Pada Dinas Pendidikan Aceh.

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1. Memperbaiki ulang tolok ukur dan alat bantu Dinas Pendidikan Aceh agar secara konsekuen dan konsisten menyelenggarakan kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi yang diemban Dinas Pendidikan Aceh;

2. Tersedianya dokumen perencanaan yang menjadi landasan bagi Dinas Pendidikan Aceh dan Satuan Pendidikan dalam melaksanakan program dan kegiatan pendidikan untuk jangka waktu satu Tahun (2021);
3. Tersedianya arah kebijakan pendidikan yang menjadi pedoman dan acuan bagi seluruh pemangku kepentingan pendidikan di Provinsi Aceh (Dinas Pendidikan, Satuan Pendidikan, masyarakat, dunia usaha/dunia industri, LSM dan lain-lain) dalam mewujudkan cita-cita, visi, misi, tujuan, program dan kegiatan pendidikan yang disepakati bersama sehingga seluruh upaya yang dilakukan oleh pelaku pendidikan bersifat sinergis, koordinatif, dan saling melengkapi satu dengan yang lainnya di dalam satu pola sikap dan pola tindak.

Tujuan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1. Menetapkan program dan kegiatan yang dijabarkan berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2017-2022;
2. Mengintegrasikan dan menyelaraskan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan, baik yang menjadi kewenangan pemerintah pusat, pemerintah provinsi, maupun kewenangan pemerintah Kabupaten/Kota, termasuk kewenangan otonomi yang dilaksanakan oleh satuan pendidikan;
3. Merumuskan program dan kegiatan Pendidikan Aceh Tahun 2021;
4. Menetapkan tolok ukur dan melakukan evaluasi kinerja pendidikan secara proporsional dan profesional.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika Renja Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2021, sebagai berikut:

Bab I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang
1.2. Landasan Hukum
1.3. Maksud dan Tujuan
1.4. Sistematika Penulisan

Bab II HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN ACEH TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan Aceh
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Aceh
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Aceh
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPA
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Bab III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN ACEH

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Aceh
3.3. Program dan Kegiatan

Bab IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN ACEH

Bab V PENUTUP

BAB II
HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN ACEH TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan Aceh

Pengukuran kinerja merupakan suatu alat yang dapat digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan suatu kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya dalam rangka untuk mewujudkan visi dan misi instansi pemerintah. Pengukuran dimaksud merupakan hasil dari suatu penilaian yang sistematik dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja kegiatan yang berupa indikator-indikator masukan, keluaran, hasil, manfaat dan dampak. Maka untuk mengetahui dan menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Aceh dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Aceh sampai dengan Tahun 2021 yang memuat pokok-pokok materi sebagai berikut:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
2. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
3. Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah; dan
6. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Tabel 2.1

Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan sampai dengan Tahun 2020 Provinsi Aceh

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.				**Pendidikan**		**7,913,089,327,906**	**2,109,418,650,667**	**1,977,418,626,698**	**1,127,081,727,649**	**8996.66%**	**1,874,290,225,217**	**5,110,790,603,533**	**57232.05%**
1.	01.	01.			**Dinas Pendidikan**		**7,913,089,327,906**	**2,109,418,650,667**	**1,977,418,626,698**	**1,127,081,727,649**	**8996.66%**	**1,874,290,225,217**	**5,110,790,603,533**	**57232.05%**
1.	01.	01.	01.		**Program Pelayanan Administrasi Perkantoran**	**Tingkat Kepuasan Masyarakat Terhadap Layanan Pemerintah**	**117,318,340,886**	**21,356,013,070**	**9,133,022,800**	**4,639,355,041**	**734.29%**	**38,400,000,000**	**64,395,368,111**	**2008.65%**
1.	01.	01.	01.	001.	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Tersedianya Jasa Surat Menyurat	610,913,000	7,532,750	20,000,000	7,083,500	35.42%	150,000,000	164,616,250	26.95%
1.	01.	01.	01.	002.	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Tersedianya jasa komunikasi	21,086,110,000	2,989,756,755	1,766,600,000	1,344,563,462	76.11%	11,000,000,000	15,334,320,217	72.72%
1.	01.	01.	01.	006.	Penyediaan jasa pemeliharaan dan penzinan kendaraan dinas/operasional	Tersedianya Jasa Pemeliharaan kendaraan dinas/operasional	667,556,000	-	-	-	0%	250,000,000	250,000,000	37.45%
1.	01.	01.	01.	008.	Penyediaan jasa kebersihan kantor	Tersedianya Jasa Kebersihan Kantor	10,390,627,200	-	-	-	0%	2,500,000,000	2,500,000,000	24.06%
1.	01.	01.	01.	010.	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Tersedianya Alat Tulis Kantor yang mencukupi	7,080,435,888	821,374,000	350,295,300	334,804,000	95.58%	4,000,000,000	5,156,178,000	72.82%
1.	01.	01.	01.	011.	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Tersedianya barang cetakan	9,749,274,560	1,071,288,280	719,535,000	614,070,600	85.34%	3,500,000,000	5,185,358,880	53.19%
1.	01.	01.	01.	012.	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Tersedianya komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	3,466,052,162	218,247,000	194,977,500	90,297,000	46.31%	1,000,000,000	1,308,544,000	37.75%
1.	01.	01.	01.	013.	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Tersedianya peralatan	1,500,000,000	12,045,578,106	3,480,650,000	183,835,000	5.28%	-	12,229,413,106	815.29%
1.	01.	01.	01.	014.	Penyediaan peralatan rumah tangga	Tersedianya peralatan rumah tangga	240,000,000	412,086,200	204,700,000	182,776,200	89.29%	-	594,862,400	247.86%
1.	01.	01.	01.	015.	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Tersedianya bahan bacaan	1,018,940,676	146,000,000	86,365,000	62,180,000	72.00%	1,000,000,000	1,208,180,000	118.57%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	01.	017.	Penyediaan makanan dan minuman	Tersedianya makanan dan minuman Rapat-rapat	3,031,963,600	176,060,000	146,400,000	100,125,000	68.39%	2,000,000,000	2,276,185,000	75.07%
1.	01.	01.	01.	018.	Rapat-rapat kordinasi dan konsultasi ke luar daerah	Kelancaran tugas maupun kegiatan Dinas	1,013,720,000	1,580,382,039	949,820,000	824,886,999	86.85%	-	2,405,269,038	237.27%
1.	01.	01.	01.	022.	Peningkatan pelayanan administrasi perkantoran	Meningkatnya Pelayanan Administrasi Kantor	11,663,946,000	1,887,707,940	1,213,680,000	894,733,280	73.72%	4,000,000,000	6,782,441,220	58.15%
1.	01.	01.	01.	030.	Koordinasi, konsultasi dan kerjasama dalam dan luar negeri	Terlaksanannya Koordinasi bidang Pendidikan	39,747,871,800	-	-	-	0%	6,000,000,000	6,000,000,000	15.10%
1.	01.	01.	01.	031.	Penatausahaan Dokumen dan Kearsipan	Tertatanya Dokumen Dinas Pendidikan	1,355,000,000	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	73.80%
1.	01.	01.	01.	032.	Penatausahaan Aset	Tertatanya Aset Dinas Pendidikan Aceh	4,695,930,000	-	-	-	0%	2,000,000,000	2,000,000,000	42.59%
1.	**01.**	**01.**	**02.**		**Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur**	**Tingkat Kelengkapan Sarana dan Prasarana Aparatur**	**164,461,195,702**	**8,336,302,535**	**5,882,681,000**	**4,944,892,321**	**207.19%**	**23,899,348,398**	**37,180,543,254**	**269.33%**
1.	01.	01.	02.	002.	Pembangunan rumah dinas	Terbangunnya rumah dinas	413,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	02.	003.	Pembangunan gedung kantor	Terbangunnya Gedung kantor	68,196,440,000	-	-	-	0%	4,181,610,298	4,181,610,298	6.13%
1.	01.	01.	02.	005.	Pengadaan kendaraan dinas/operasional	Tersedianya kendaraan dinas	14,280,000,000	-	-	-	0%	1,550,000,000	1,550,000,000	10.85%
1.	01.	01.	02.	006.	Pengadaan perlengkapan rumah jabatan/dinas	Tersedianya Perlengkapan rumah jabatan/dinas	484,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	02.	007.	Pengadaan perlengkapan gedung kantor	Tersedianya perlengkapan gedung Kantor	34,750,668,162	-	-	-	0%	9,283,821,100	9,283,821,100	26.72%
1.	01.	01.	02.	008.	Pengadaan peralatan rumah jabatan/dinas	Tersedianya Peralatan rumah jabatan/dinas	484,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	02.	009.	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Tersedianya Peralatan Gedung Kantor	6,173,125,000	-	-	-	0%	1,759,950,000	1,759,950,000	28.51%
1.	01.	01.	02.	012.	Pengadaan peralatan studio dan komunikasi	Tersedianya peralatan studio dan komunikasi	934,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	02.	022.	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Terpeliharanya Gedung Kantor	5,527,278,120	-	-	-	0%	1,265,286,000	1,265,286,000	22.89%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	02.	024.	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Terpeliharanya kendaraan dinas/operasional	7,370,379,100	748,547,035	411,330,000	287,953,821	70.01%	1,708,705,000	2,745,205,856	37.25%
1.	01.	01.	02.	026.	Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	Terpeliharanya Perlengkapan Gedung Kantor	734,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	02.	028.	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor	Terpeliharanya peralatan gedung kantor	4,173,065,320	214,803,500	225,000,000	113,830,500	50.59%	1,062,446,000	1,391,080,000	33.33%
1.	01.	01.	02.	038.	Pemeliharaan rutin/berkala jaringan listrik dan telepon	Terpeliharanya Jaringan Listrik	1,529,000,000	-	-	-	0%	30,000,000	30,000,000	1.96%
1.	01.	01.	02.	042.	Rehabilitasi sedang/berat rumah gedung kantor	Terehabnya Gedung kantor	18,749,240,000	7,372,952,000	5,246,351,000	4,543,108,000	86.60%	2,907,530,000	14,823,590,000	79.06%
1.	01.	01.	02.	044.	Rehabilitasi sedang/berat kendaraan dinas/operasional	Terehabnya kendaraan dinas	663,000,000	-	-	-	0%	150,000,000	150,000,000	22.62%
1.	**01.**	**01.**	**03.**		**Program Peningkatan Disiplin Aparatur**	**Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai**	**5,492,829,000**	**-**	**-**	**-**	**0%**	**1,902,000,000**	**1,902,000,000**	**53.05%**
1.	01.	01.	03.	002.	Pengadaan pakaian dinas beserta perlengkapannya	Tersedianya pakaian dinas beserta perlengkapannya	4,700,286,000	-	-	-	0%	1,782,000,000	1,782,000,000	37.91%
1.	01.	01.	03.	003.	Pengadaan pakaian kerja lapangan	Tersedianya pakaian kerja lapangan	792,543,000	-	-	-	0%	120,000,000	120,000,000	15.14%
1.	**01.**	**01.**	**05.**		**Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur**	**Persentase aparatur yang memenuhi kompetensi**	**25,128,416,271**	**18,496,733,127**	**12,979,185,000**	**9,365,342,985**	**150.45%**	**7,080,000,000**	**34,942,076,112**	**213.39%**
1.	01.	01.	05.	004.	Pembinaan mental dan fisik aparatur	Meningkatnya mental dan fisik aparatur	5,774,593,300	1,116,168,000	746,700,000	587,568,000	78.69%	1,000,000,000	2,703,736,000	46.82%
1.	01.	01.	05.	010.	Peningkatan kualitas pelayanan publik	Tersedianya Dukungan Kegiatan Peningkatan kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan Aceh	19,353,822,971	17,380,565,127	12,232,485,000	8,777,774,985	71.76%	6,080,000,000	32,238,340,112	166.57%
1.	**01.**	**01.**	**15.**		**Program Pendidikan Anak Usia Dini**	**APK PAUD**	**138,273,829,241**	**40,805,097,487**	**55,156,841,279**	**37,489,203,241**	**573.37%**	**30,300,000,000**	**108,594,300,728**	**1327.88%**
1.	01.	01.	15.	001.	Pembangunan gedung sekolah	Meningkatnya akses Pendidikan Anak Usia Dini	36,435,968,168	13,482,831,935	16,754,320,000	13,482,831,935	80.47%	1,500,000,000	28,465,663,870	78.13%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	15.	003.	Penambahan ruang kelas sekolah	Meningkatnya daya tampung anak usia dini	11,288,010,000	4,354,791,664	4,727,690,000	4,354,791,664	92.11%	4,500,000,000	13,209,583,328	117.02%
1.	01.	01.	15.	007.	Pembangunan saranan dan prasarana bermain	Terbangunnya saranan dan prasarana bermain	6,775,225,500	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	14.76%
1.	01.	01.	15.	008.	Pembangunan ruang serba guna/aula	Terbangunnya ruang serba guna/aula	977,227,690	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	51.17%
1.	01.	01.	15.	009.	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Tertatanya Halaman PAUD	2,824,800,000	136,470,000	1,104,800,000	136,470,000	12.35%	-	272,940,000	9.66%
1.	01.	01.	15.	014.	Pembangunan sarana air bersih dan sanitasi	Terbangunnya sarana air bersih dan sanitasi	1,092,000,000	45,550,000	-	-	0%	-	45,550,000	4.17%
1.	01.	01.	15.	015.	Pengadan buku-buku dan alat tulis siwa	Tersedianya buku bacaan bagi guru dan siswa dalam peningkatan mutu pendidikan	500,000,000	-	500,000,000	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	15.	018.	Pengadaan alat praktik seragam siswa	Tersedianya alat praktik seragam siswa	8,765,611,591	8,617,911,975	8,457,367,587	7,467,918,975	88.30%	5,000,000,000	21,085,830,950	240.55%
1.	01.	01.	15.	019.	Pengadaan mebeluer sekolah	Tersedianya mebeluer sekolah	13,115,410,000	4,610,116,000	4,910,460,000	4,431,498,000	90.25%	5,000,000,000	14,041,614,000	107.06%
1.	01.	01.	15.	020.	Pengadaan perlengkapan sekolah	Tersedianya perlengkapan sekolah	5,386,494,765	1,560,046,200	1,811,000,000	1,569,046,200	86.64%	1,000,000,000	4,120,092,400	76.49%
1.	01.	01.	15.	042.	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Terehabilitasinya bangunan sekolah	1,757,710,400	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	15.	056.	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitary	Terehabilitasinya sarana air bersih dan sanitary	728,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	15.	057.	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik	5,499,900,000	1,482,954,500	4,811,300,000	976,862,600	20.30%	-	2,459,817,100	44.72%
1.	01.	01.	15.	058.	Pengembangan pendidikan anak usia dini	Meningkatnya mutu PAUD	7,226,407,007	2,699,185,555	6,221,696,403	2,699,185,555	43.38%	-	5,398,371,110	74.70%
1.	01.	01.	15.	059.	Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	Terselenggaranya Pendidikan Anak Usia Dini yang Bermutu	3,663,537,289	3,397,806,658	3,962,207,289	2,379,598,312	60.06%	-	5,777,404,970	157.70%
1.	01.	01.	15.	060.	Pengembangan data dan informasi pendidikan anak usia dini	Terselenggaranya Pengembangan data dan informasi pendidikan anak usia dini	500,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	15.	061.	Penyusunan kebijakan pendidikan anak usia dini	Terselenggaranya Penyusunan kebijakan pendidikan anak usia dini	528,910,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	15.	062.	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan ank usia dini	Meningkatnya Mutu Pendidikan Anak Usia Dini	1,910,450,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	15.	063.	Penyelenggaraan koordinasi dan kerjasama pendidikan anak usia dini	Terkoordinirnya kerjasama pendidikan anak usia dini	1,100,000,000	-	600,000,000	-	0%	300.000.000	300,000,000	27.27%
1.	01.	01.	15.	067.	Pembangunan Pagar Sekolah	Terbangunnya Pagar PAUD	3,116,000,000	417,433,000	1,296,000,000	-	0%	-	417,433,000	13.40%
1.	01.	01.	15.	068.	Peningkatan kompetensi Guru dan Pengelola PAUD	Meningkatya kompetensi Guru dan Pengelolaan PAUD	1,820,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	27.47%
1.	01.	01.	15.	069.	Pengembangan kelembagaan PAUD	Meningkatnya penguatan kelembangaan PAUD	8,285,007,631	-	-	-	0%	2,800,000,000	2,800,000,000	33.80%
1.	01.	01.	15.	070.	Pengembangan sistem pendataan pendidikan PAUD	Tersedianya data pendidikan PAUD	1,820,000,000	-	-	-	0%	2,000,000,000	2,000,000,000	109.89%
1.	01.	01.	15.	071.	Pengembangan dan penerapan kurikulum PAUD	Tercapainya standar nasional pendidikan	9,216,954,000	-	-	-	0%	1,200,000,000	1,200,000,000	13.02%
1.	01.	01.	15.	073.	Pembinaan dan lomba kreativitas PAUD	Terbinanya kelembagaan dan kreativitas PAUD	3,940,205,200	-	-	-	0%	5,000,000,000	5,000,000,000	126.90%
1.	**01.**	**01.**	**16.**		**Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun**	**Angka Kelulusan Pendidikan Tingkat SD/MI dan SMP/MTs**	**1,058,673,752,181**	**313,511,400,843**	**626,175,539,788**	**284,734,865,448**	**2144.23%**	**95,050,000,000**	**693,296,266,291**	**3954.77%**
1.	01.	01.	16.	001.	Pembangunan gedung sekolah	Meningkatnya akses Pendidikan Dasar	62,933,175,420	18,125,456,495	24,886,896,650	18,125,456,495	72.83%	5,000,000,000	41,250,912,990	65.55%
1.	01.	01.	16.	002.	Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	Meningkatnya akses belajar dan mengajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar	5,865,000,000	3,687,582,000	4,020,887,846	3,687,582,000	91.71%	2,000,000,000	9,375,164,000	159.85%
1.	01.	01.	16.	003.	Penambahan ruang kelas sekolah	Meningkatnya daya tampung Pendidikan Dasar	84,203,759,983	38,882,771,154	46,553,296,760	34,511,720,154	74.13%	7,500,000,000	80,894,491,308	96.07%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	16.	004.	Penambahan ruang guru sekolah	Terbangunnya ruang guru	44,171,317,853	12,200,177,828	17,523,139,410	12,200,177,828	69.62%	500,000,000	24,900,355,656	56.37%
1.	01.	01.	16.	005.	Pembangunan Laboratorium dan ruang praktikum sekolah	Terbangunnya Laboratorium dan ruang praktikum sekolah	26,751,972,959	6,035,835,766	5,493,887,120	3,150,463,766	57.34%	5,500,000,000	14,686,299,532	70.77%
1.	01.	01.	16.	007.	Pembangunan sarana dan prasarana olahraga	Terbangunnya sarana dan prasarana olahraga	1,600,300,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	31.24%
1.	01.	01.	16.	008.	Pembangunan ruang serba guna/aula	Terbangunnya ruang serba guna/aula	14,383,567,220	10,032,366,660	15,892,368,613	10,032,366,660	63.13%	1,500,000,000	21,564,733,320	149.93%
1.	01.	01.	16.	009.	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Tertatanya Halaman Sekolah	12,630,996,050	4,686,085,628	4,705,161,516	4,044,486,628	85.96%	2,000,000,000	10,730,572,256	84.95%
1.	01.	01.	16.	011.	Pembangunan ruang ibadah	Terbangunnya ruang ibadah	13,992,515,558	4,647,904,307	4,933,894,558	4,647,904,307	94.20%	2,000,000,000	11,295,808,614	80.73%
1.	01.	01.	16.	012.	Pembangunan perpusatakaan sekolah	Terbangunnya perpusatakaan sekolah	7,114,600,000	4,682,925,981	5,016,000,000	4,682,925,981	93.36%	2,000,000,000	11,365,851,962	159.75%
1.	01.	01.	16.	014.	Pembangunan sarana air bersih dan sanitary	Terbangunnya sarana air bersih dan sanitasi	1,092,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	015.	Pengadan buku-buku dan alat tulis siswa	Tersedianya buku bacaan bagi guru dan siswa dalam peningkatan mutu pendidikan	8,089,781,710	-	-	-	0%	1,500,000,000	1,500,000,000	18.54%
1.	01.	01.	16.	018.	Pengadaaan alat praktik dan peraga siswa	Tersedianya alat praktik seragam siswa	117,105,167,515	71,737,220,878	70,397,868,070	68,859,030,878	97.81%	5,000,000,000	145,596,251,756	124.33%
1.	01.	01.	16.	019.	Pengadaan mebeluer sekolah	Tersedianya mebeluer sekolah	89,854,153,206	38,125,987,140	39,652,383,417	34,256,250,340	86.39%	500,000,000	72,882,237,480	81.11%
1.	01.	01.	16.	020.	Pengadaan perlengkapan sekolah	Tersedianya perlengkapan sekolah	28,084,500,000	8,299,405,500	10,684,600,000	8,299,405,500	77.68%	10,000,000,000	26,598,811,000	94.71%
1.	01.	01.	16.	023.	Pemeliharaan rutin/berkala bangunan sekolah	Terpeliharanya bangunan sekolah	1,625,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	30.77%
1.	01.	01.	16.	030.	Pemeliharaan rutin/berkala taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Terpeliharanya taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	500,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	041.	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Terhabilitasinya bangunan sekolah	10,665,484,837	-	-	-	0%	5,000,000,000	5,000,000,000	46.88%
1.	01.	01.	16.	043.	Rehabilitasi sedang/berat asrama siswa	Terhabilitasinya asrama siswa	500,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	100.00%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	16.	044.	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	Terhabilitasinya ruang kelas sekolah	4,916,182,107	3,743,693,272	5,591,114,000	3,743,693,272	66.96%	2,000,000,000	9,487,386,544	192.98%
1.	01.	01.	16.	045.	Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	Terhabilitasinya ruang guru sekolah	1,346,000,000	603,840,000	618,000,000	603,840,000	97.71%	-	1,207,680,000	89.72%
1.	01.	01.	16.	046.	Rehabilitasi sedang/berat laboratorium dan ruang praktikum sekolah	Terhabilitasinya laboratorium dan ruang praktikum sekolah	728,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	050.	Rehabilitasi sedang/berat ruang serba guna/aula	Terhabilitasinya ruang serba guna/aula	728,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	051.	Rehabilitasi sedang/berat taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Terhabilitasinya taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	1,602,886,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	053.	Rehabilitasi sedang/berat ruang ibadah	Terhabilitasinya ruang ibadah	1,092,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	45.79%
1.	01.	01.	16.	054.	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah	Terhabilitasinya perpustakaan sekolah	728,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	056.	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitary	Terhabilitasinya sarana air bersih dan sanitary	728,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	057.	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik	Meningkatnya kompetensi tenaga pendidik	24,298,946,015	5,544,513,800	15,618,094,348	5,544,513,800	35.50%	-	11,089,027,600	45.64%
1.	01.	01.	16.	058.	Pelatihan kompetensi siswa berprestasi	Meningkatnya kompetensi siswa	9,505,709,366	304,905,566	350,709,366	304,905,566	86.94%	-	609,811,132	6.42%
1.	01.	01.	16.	062.	Penambahan ruang kelas baru SMP/MTS/SMPLB	Terbangunnya ruang kelas baru SMP/MTS/SMPLB	2,340,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	063.	Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	Tersedianya bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren Salafiyah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP	500,000,000	1,670,400,000	-	-	0%	-	1,670,400,000	334.08%
1.	01.	01.	16.	065.	Penyediaan buku pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTS	Tersedianya buku pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTS	1,005,000,000	1,130,238,971	3,147,901,710	1,130,238,971	35.90%	-	2,260,477,942	224.92%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	16.	068.	Penyelenggraan paket B setara SMP	Meningkatnya kesempatan masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA	508,000,000	-	508,000,000	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	069.	Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS) di satuan pendidikan dasar	Terbinanya kelembagaan manajemen berbasis sekolah	7,353,124,800	1,799,440,360	5,168,010,267	885,459,360	17.13%	-	2,684,899,740	36.51%
1.	01.	01.	16.	070.	Pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	Terbinanya minat, bakat dan kreativitas siswa	38,311,007,549	24,479,518,959	37,198,934,513	21,381,706,059	57.48%	-	45,861,225,018	119.71%
1.	01.	01.	16.	071.	Pengembangan comprehensive teaching and learning (CTL)	Meningkatnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1,253,417,925	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	072.	Pengembangan materi belajar mengajar dan metode pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi	Meningkatnya proses belajar mengajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi	3,193,546,050	-	1,693,546,050	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	073.	Penyebarluasan dan sosialisasi berbagai infomasi pendidikan dasar	Tersosialisasinya informasi pendidikan dasar	719,466,340	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	075.	Penyediaan beasiswa transisi	Tersedianya Beasiswa Transisi	248,455,100,066	663,036,000	238,541,319,100	-	0%	-	663,036,000	0.27%
1.	01.	01.	16.	081.	Pengembangan kurikulum dan pembinaan kesiswaan SD/MI dan SMP/MTs	Tercapainya standar nasional pendidikan	8,520,497,028	5,938,651,900	10,527,220,000	5,938,651,900	56.41%	-	11,877,303,800	139.40%
1.	01.	01.	16.	085.	Pembangunan Laboratorium dan ruang praktikum sekolah	Terbangunnya Laboratorium dan ruang praktikum sekolah	562,500,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	087.	Pembangunan Pagar Sekolah	Terbangunnya Pagar Sekolah	54,641,705,491	28,483,255,858	27,669,844,777	24,719,467,858	89.34%	10,000,000,000	63,202,723,716	115.67%
1.	01.	01.	16.	088.	Pelaksanaan uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Meningkatnya Kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	2,212,500,000	150,000,000	2,305,500,000	150,000,000	6.51%	500,000,000	800,000,000	36.16%
1.	01.	01.	16.	089.	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	Terlatihnya pendidik yang memenuhi standar kompetensi	6,350,000,000	2,975,781,300	9,977,530,000	2,496,327,700	24.96%	-	5,466,109,000	86.08%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	16.	090.	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	Tersedianya Beasiswa bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	1,400,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	16.	091.	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidikdan tenaga kependidikan	Tersedianya data dan terdistribusinya pendidik dan tenaga kependidikan	3,028,835,000	676,557,060	1,986,358,991	676,557,060	34.06%	-	1,353,114,120	44.67%
1.	01.	01.	16.	092.	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	Meningkatnya motivasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan	1,110,000,000	2,371,190,600	3,850,260,000	589,430,000	15.31%	-	2,960,620,600	266.72%
1.	01.	01.	16.	093.	Pengembangan Mutu dan Kwalitas Program Pendidikan dan pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Mutu dan Kwalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	13,961,392,361	3,971,141,415	9,107,812,706	3,210,281,900	35.25%	-	7,181,423,315	51.44%
1.	01.	01.	16.	094.	Pembinaan UKS SD/MI, SMP/MTs	Terbinanya Sekolah yang Sehat	3,156,000,000	333,694,000	500,000,000	-	0%	500,000,000	833,694,000	26.42%
1.	01.	01.	16.	095.	Penyediaan jasa pendidik dan tenaga kependidikan Non PNS	Meningkatnya Kesejahteraan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1,820,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	27.47%
1.	01.	01.	16.	096.	Bimbingan belajar siswa kelas III SMP/MTs Khusus Mata pelajaran ujian Nasional	Terbimbingnya Siswa yang mengikuti Ujian Nasional	1,157,000,000	552,644,480	555,000,000	552,644,480	99.58%	-	1,185,288,960	95.53%
1.	01.	01.	16.	097.	Pembinaan minat dan Kreativitas tenaga pendidik dan kependidikan	Meningkatnya minat dan Kreativitas tenaga pendidik dan kependidikan	5,023,868,374	6,975,177,965	1,500,000,000	6,315,376,965	421.03%	-	13,290,554,930	264.55%
1.	01.	01.	16.	098.	Pengembangan sistem pendataan pendidikan SD/MI dan SMP/MTs	Tersedianya data pendidikan dasar	1,820,000,000	-	-	-	0%	300,000,000	300,000,000	16.48%
1.	01.	01.	16.	099.	Pendidikan dan Pelatihan bagi pendidik dan kependidikan SD/MI dan SMP/MTs	Meningkatnya Kompetensi-Guru yang memenuhi standar nasional pendidikan di SD/MI dan SMP/MTs	1,820,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	27.47%
1.	01.	01.	16.	100.	Peningkatan Pendidikan lanjutan bagi pendidik SD/MI dan SMP/MTs	Terpenuhinya Kualifikasi Guru yang memenuhi standar nasional pendidikan	1,820,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	17.	046.	Rehabilitasi sedang/berat laboratorium dan praktikum sekolah	Terhabilitasinya laboratorium dan ruang praktikum sekolah	1,000,000,000	1,558,456,000	1,086,944,000	885,952,000	81.54%	-	2,444,408,000	244.44%
1.	01.	01.	17.	052.	Rehabilitasi sedang/berat ruang ibadah	Terhabilitasinya ruang ibadah	1,000,000,000	3,013,238,000	2,195,000,000	2,006,710,000	91.42%	-	5,019,948,000	501.99%
1.	01.	01.	17.	061.	Penyediaan bantuan operasional manajemen mutu (BOMM)	Tersedianya Bantuan operasional Sekolah	49,087,125,555	254,444,810,906	270,473,330,960	10,364,188,988	3.83%	-	264,778,999,894	539.41%
1.	01.	01.	17.	066.	Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri	Meningkatnya kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri	13,640,000,000	26,030,477,360	14,515,456,000	12,847,195,921	88.51%	-	38,877,673,281	285.16%
1.	01.	01.	17.	068.	Penyelenggaraan akreditasi sekolah menengah	Terselenggaranya akreditasi sekolah menengah	734,455,754	737,228,251	1,493,790,000	-	0%	-	737,228,251	100.38%
1.	01.	01.	17.	072.	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) dan OSN siswa SMA Provinsi NAD	Meningkatnya kompetensi siswa	10,000,000,000	56,923,181,151	31,301,236,000	39,270,778,393	125.46%	-	96,193,959,544	961.94%
1.	01.	01.	17.	078.	Pembangunan Pagar Sekolah	Terbangunnya Pagar Sekolah	1,000,000,000	25,561,449,700	22,086,919,094	18,800,107,000	85.12%	-	44,361,556,700	4436.16%
1.	01.	01.	17.	081.	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	Meningkatnya standar kualifikasi bagi Pendidik	15,000,000,000	3,174,807,700	2,625,000,000	2,356,238,200	89.76%	-	5,531,045,900	36.87%
1.	01.	01.	17.	082.	Pengembangan Mutu dan Kwalitas Program Pendidikan dan pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Mutu dan Kwalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	7,500,000,000	31,597,782,045	27,358,450,000	14,073,885,923	51.44%	-	45,671,667,968	608.96%
1.	01.	01.	17.	084.	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	Meningkatnya motivasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan	3,000,000,000	7,466,779,870	6,254,325,000	4,209,902,070	67.31%	-	11,676,681,940	389.22%
1.	01.	01.	17.	085.	Pembinaan UKS SMA/SMK/MA	Terbinanya Sekolah yang Sehat	1,750,000,000	6,772,020,270	4,346,315,000	3,998,158,300	91.99%	-	10,770,178,570	615.44%
1.	01.	01.	17.	087.	Penyediaan Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS	Meningkatnya Kesejahteraan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29,533,978,584	283,061,521,555	269,820,880,000	204,806,587,859	75.90%	-	487,868,109,414	1651.89%
1.	01.	01.	18.		**Program Pendidikan Non Formal**	**Persentase Angka Melek Huruf**	**67,811,447,688**	**14,522,092,596**	**16,303,087,126**	**9,139,524,836**	**359.57%**	**8,000,000,000**	**31,661,617,432**	**823.63%**
1.	01.	01.	18.	001.	Pemberdayaan tenaga pendidik non formal	Meningkatnya Mutu Pendidikan Non Formal	3,500,000,000	2,882,413,200	4,120,490,000	-	0%	-	2,882,413,200	82.35%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	18.	002.	Peningkatan Mutu Pendidikan Non Formal	Meningkatnya Mutu Pendidikan Non Formal	8,550,000,000	445,296,940	1,007,520,000	445,296,940	44.20%	-	890,593,880	10.42%
1.	01.	01.	18.	004.	Pengembangan pendidikan keaksaraan	Meningkatnya Angka Melek Huruf	2,920,000,000	51,228,560	-	-	0%	500,000,000	551,228,560	18.88%
1.	01.	01.	18.	005.	Pengembangan pendidikan kecakapan hidup	Menngurangi Angka Pengangguran	6,428,171,389	1,018,862,196	2,704,591,689	914,884,196	33.83%	500,000,000	2,433,746,392	37.86%
1.	01.	01.	18.	006.	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal	Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan non formal	18,287,111,349	7,600,866,400	6,671,485,437	6,110,859,400	91.60%	2,000,000,000	15,711,725,800	85.92%
1.	01.	01.	18.	008.	Pengembangan kebijakan pendidikan non formal	Terwujudnya Pendidikan Non Formal yang Bermutu	500,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	100.00%
1.	01.	01.	18.	009.	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan non formal	Meningkatnya standar kualifikasi bagi Pendidik	1,040,580,250	555,718,000	500,000,000	500,000,000	100.00%	-	1,055,718,000	101.45%
1.	01.	01.	18.	012.	Publikasi dan sosialisasi pendidikan non formal	Terpublikasi dan tersosialisasi pentingnya pendidikan Non Formal	1,000,000,000	1,967,707,300	1,299,000,000	1,168,484,300	89.95%	-	3,136,191,600	313.62%
1.	01.	01.	18.	016.	Pendidikan dan Pelatihan bagi pendidik dan kependidikan Non Formal	Meningkatnya Kompetensi Guru yang memenuhi standar nasional pendidikan Non Formal	1,820,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	27.47%
1.	01.	01.	18.	017.	Pembinaan kelembagaan Pendidikan Non Formal	Meningkatnya tata kelola dan pelayanan publik dibidang pendidikan	1,820,000,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	27.47%
1.	01.	01.	18.	018.	Pengembangan dan penerapan kurikulum Pendidikan Non Formal	Tercapainya standar nasional pendidikan	1,820,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	18.	019.	Sosialisasi dan penyebarluasan infonnasi pendidikan Non-Fonnal	Terlaksananya Kegiatan Sosialisasi dan penyebarluasan infonnasi pendidikan Non Formal	878,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	18.	020.	Pembinaan dan lomba kreativitas Pendidikan Non Formal	Terbinanya kelembagaan dan kreativitas	19,247,584,700	-	-	-	0%	3,500,000,000	3,500,000,000	18.18%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						pendidikan Non Formal								
1.	01.	01.	19.		**Program Pendidikan Luar Biasa**	**Meningkatnya Angka Melek Huruf usia 15 - 24 tahun**	**43,843,000,000**	**52,570,498,998**	**32,279,801,006**	**23,004,281,802**	**1064.26%**	-	**75,574,780,800**	**3846.31%**
1.	01.	01.	19.	001.	Pembangunan gedung sekolah	Meningkatnya akses Pendidikan Dasar	2,000,000,000	6,779,574,400	5,002,583,600	4,177,417,400	83.51%	-	10,956,991,800	547.85%
1.	01.	01.	19.	002.	Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	Meningkatnya akses belajar dan mengajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar	1,000,000,000	1,578,961,000	1,759,500,000	1,578,961,000	89.74%	-	3,157,922,000	315.79%
1.	01.	01.	19.	003.	Penambahan ruang kelas sekolah	Terbangunnya Ruang Kelas Belajar	3,000,000,000	1,340,747,000	1,163,000,000	-	0%	-	1,340,747,000	44.69%
1.	01.	01.	19.	004.	Penambahan ruang guru sekolah	Terbangunnya ruang guru	1,000,000,000	570,543,000	613,022,000	570,543,000	93.07%	-	1,141,086,000	114.11%
1.	01.	01.	19.	005.	Pembangunan laboratorium dan ruang praktikum sekolah (laboratorium bahasa, komputer, IPA, IPS dan lain-lain)	Terbangunnya Laboratorium dan ruang praktikum sekolah	1,000,000,000	738,470,000	844,000,000	738,470,000	87.50%	-	1,476,940,000	147.69%
1.	01.	01.	19.	007.	Pembangunan sarana dan prasarana olahraga	Tersedianya sarana dan prasarana olahraga	1,000,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	19.	008.	Pembangunan ruang serba guna/aula	Terbangunnya ruang serba guna/aula	800,000,000	-	40,000,000	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	19.	009.	Pembangunan taman, lapangan upacara dan fasilitas parkir	Tertatanya Halaman Sekolah	1,000,000,000	544,164,000	2,093,000,000	544,164,000	26.00%	-	1,088,328,000	108.83%
1.	01.	01.	19.	011.	Pembangunan ruang ibadah	Terbangunnya ruang ibadah	1,500,000,000	1,116,099,000	40,000,000	-	0%	-	1,116,099,000	74.41%
1.	01.	01.	19.	012.	Pembangunan perpusatakaan sekolah	Terbangunnya perpusatekaan sekolah	1,000,000,000	-	40,000,000	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	19.	014.	Pembangunan sarana air bersih dan sanitary	Terbangunnya sarana air bersih dan sanitasi	2,500,000,000	289,923,000	305,500,000	273,623,000	89.57%	-	563,546,000	22.54%
1.	01.	01.	19.	017.	Pengadaaan alat praktik dan peraga siswa	Tersedianya alat praktik seragam siswa	3,750,000,000	1,106,335,600	549,600,000	509,075,600	92.63%	-	1,615,411,200	43.08%
1.	01.	01.	19.	018.	Pengadaan mebeluer sekolah	Tersedianya mebeluer sekolah	3,000,000,000	3,184,907,000	1,081,245,406	692,780,000	64.07%	-	3,877,687,000	129.26%
1.	01.	01.	19.	041.	Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	Terhabilitasinya bangunan sekolah	750,000,000	5,009,913,000	3,898,280,000	3,653,206,000	93.71%	-	8,663,119,000	1155.08%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	19.	057.	Sosialisasi kurikulum	Tersosialisasinya Kurikulum Pendidikan Luar Biasa yang Bermutu	500,000,000	1,152,808,486	1,167,800,000	694,599,086	59.48%	-	1,847,407,572	369.48%
1.	01.	01.	19.	061.	Pemantapan program sistem isyarat bahasa indonesia (SIBI), netra, autis melalui magang dan pembekalan guru berijazah non PLB	Meningkatnya proses belajar mengajar magang dan pembekalan guru berijazah non PLB	1,450,000,000	2,603,484,838	846,610,000	717,694,000	84.77%	-	3,321,178,838	229.05%
1.	01.	01.	19.	062.	Penyediaan Biaya untuk Kegiatan SDLB/SMPLB/SMALB dan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi	Tersedianya Biaya Penyelenggaraan bagi Pendidikan Inklusi	10,443,000,000	17,728,200,000	5,522,800,000	4,544,800,000	82.29%	-	22,273,000,000	213.28%
1.	01.	01.	19.	063.	Pusat Layanan Autis Aceh	Meningkatnya Layanan Autis di Aceh	3,150,000,000	4,023,593,195	3,670,904,000	1,805,071,244	49.17%	-	5,828,664,439	185.04%
1.	01.	01.	19.	064.	Pengembangan Mutu dan Kwalitas Program Pendidikan dan pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Mutu dan Kwalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5,000,000,000	4,802,775,479	3,641,956,000	2,503,877,472	68.75%	-	7,306,652,951	146.13%
1.	**01.**	**01.**	**20.**		**Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan**	**Meningkatnya Persentase Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan**	**1,823,837,895,559**	**201,192,165,036**	**190,146,891,933**	**96,466,625,544**	**706.71%**	**353,978,716,988**	**651,637,507,568**	**2733.09%**
1.	01.	01.	20.	002.	Pelaksanaan uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya uji kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	6,465,770,700	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	20.	003.	Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar kompetensi	Terlatihnya pendidik yang memenuhi standar kompetensi	50,394,230,052	12,891,809,856	33,293,910,688	8,967,142,056	26.93%	-	21,858,951,912	43.38%
1.	01.	01.	20.	004.	Pembinaan kelompok kerja guru (KKG)	Terbinanya Kelompok Kerja Guru	12,697,455,324	3,437,313,700	7,325,600,000	3,437,313,700	46.92%	-	6,874,627,400	54.14%
1.	01.	01.	20.	007.	Pendidikan lanjutan bagi pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi	Tersedianya beasiswa Lanjutan bagi Tenaga Pendidik SMA/SMK/SLB	38,441,254,800	-	-	-	0%	4,362,940,000	4,362,940,000	11.35%
1.	01.	01.	20.	008.	Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan	Meningkatnya Mutu dan Kwalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	27,104,118,255	12,585,649,868	18,700,035,424	11,551,014,168	61.77%	-	24,136,664,036	89.05%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
					bagi pendidik dan tenaga kependidikan									
1.	01.	01.	20.	009.	Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	Meningkatnya sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan	2,585,559,349	-	1,250,000,000	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	20.	010.	Pengembangan sistem penghargaan dan perlindungan terhadap profesi pendidik	Meningkatnya motivasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan	280,351,740,182	-	-	-	0%	81,390,000,000	81,390,000,000	29.03%
1.	01.	01.	20.	015.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD BALAI TEKKOMDIK ACEH)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis Teknologi Informasi	5,100,000,000	10,887,390,911	5,190,728,895	4,328,307,455	83.39%	-	15,215,698,366	298.35%
1.	01.	01.	20.	017.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH I BANDA ACEH)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG I	12,500,000,000	13,666,906,134	13,900,531,000	6,666,815,620	47.96%	-	20,333,721,754	162.67%
1.	01.	01.	20.	018.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH II SIGLI)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG II	12,500,000,000	19,093,875,316	14,293,038,900	7,572,988,199	52.98%	-	26,666,863,515	213.33%
1.	01.	01.	20.	019.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH III LHOKSEUMAWE)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG III	11,000,000,000	17,253,222,638	13,707,358,000	7,503,541,702	54.74%	-	24,756,764,340	225.06%
1.	01.	01.	20.	020.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH IV LANGSA)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga	11,250,000,000	12,769,010,420	12,835,906,000	5,611,954,836	43.72%	-	18,380,965,256	163.39%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						Kependidikan pada Wilayah PPMG IV								
1.	01.	01.	20.	021.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH V TAKENGON)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG V	12,500,000,000	11,763,500,977	12,417,490,500	4,418,237,828	35.58%	-	16,181,738,805	129.45%
1.	01.	01.	20.	022.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH VI KUTACANE)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG VI	12,000,000,000	15,909,853,206	12,607,610,000	6,105,587,136	48.43%	-	22,015,440,342	183.46%
1.	01.	01.	20.	023.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH VII MEULABOH)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG VII	11,500,000,000	31,234,136,139	18,494,153,000	12,231,122,049	66.14%	-	43,465,258,188	377.96%
1.	01.	01.	20.	024.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH VIII BLANG PIDIE)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG VIII	10,000,000,000	16,297,897,536	11,788,734,226	8,034,989,401	68.16%	-	24,332,886,937	243.33%
1.	01.	01.	20.	025.	Penyelenggaraan, Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan (UPTD PPMG WILAYAH IX TAPAK TUAN)	Terselenggaranya Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Wilayah PPMG IX	10,000,000,000	23,401,598,335	14,341,795,300	10,037,611,394	69.99%	-	33,439,209,729	334.39%
1.	01.	01.	20.	026.	Pendataan, Pemetaan dan Distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK, SMA dan PKLK	Terlaksananya distribusi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4,058,713,350	-	-	-	0%	660,442,500	660,442,500	16.27%
1.	01.	01.	20.	027.	Penyelenggaraan lomba krealivitas, minat dan bakat Pendidik dan kependidikan SMK, SMA dan PKLK	Terlaksananya perlombaan dan pengembangan kreativitas Pendidik dan Tenaga	82,192,213,200	-	-	-	0%	17,891,260,000	17,891,260,000	21.77%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						Kependidikan SMK, SMA dan PKLK								
1.	01.	01.	20.	028.	Penyediaan Jasa Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS SMK, SMA dan PKLK	Tersedianya Honorarium bagi pendidik dan tenaga kependidikan Non PNS SMK, SMA dan PKLK	972,817,027,800	-	-	-	0%	206,216,090,000	206,216,090,000	21.20%
1.	01.	01.	20.	029.	Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Terlaksananya uji kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk memenuhi standar kompetensi	2,466,188,200	-	-	-	0%	428,710,000	428,710,000	17.38%
1.	01.	01.	20.	030.	Pengembangan kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA dan PKLK	Meningkatnya Kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA dan PKLK	10,391,107,900	-	-	-	0%	1,868,745,000	1,868,745,000	17.98%
1.	01.	01.	20.	031.	Pengembangan kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK	Meningkatnya Kapasitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK	10,027,050,000	-	-	-	0%	1,177,500,000	1,177,500,000	11.74%
1.	01.	01.	20.	032.	Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk memenuhi standar kompetensi SMA dan PKLK	Meningkatnya Mutu dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan SMA dan PKLK	166,587,697,100	-	-	-	0%	31,574,325,000	31,574,325,000	18.95%
1.	01.	01.	20.	033.	Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk memenuhi standar kompetensi SMK	Meningkatnya Mutu dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan SMK	21,332,474,400	-	-	-	0%	1,939,320,000	1,939,320,000	9.09%
1.	01.	01.	20.	034.	Pengembangan kapasitas dan Supervisi pengawas Sekolah SMA dan PKLK	Meningkatnya Kapasitas dan Kinerja Pengawas SMA dan PKLK	22,890,767,947	-	-	-	0%	5,757,534,488	5,757,534,488	25.15%
1.	01.	01.	20.	035.	Pengembangan kapasitas dan Supervisi pengawas Sekolah SMK	Meningkatnya Kapasitas dan Kinerja Pengawas SMK	4,684,527,000	-	-	-	0%	711,850,000	711,850,000	15.20%
1.	**01.**	**01.**	**21.**		**Program Manajemen Pelayanan Pendidikan**	**Persentase Koordinasi dan Sinkronisasi Program Pendidikan**	**123,532,643,633**	**40,481,118,930**	**21,791,237,102**	**16,794,131,901**	**547.39%**	**20,590,000,000**	**77,865,250,831**	**2149.24%**

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	21.	001.	Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan	Terciptanya akuntabilitas kinerja Pendidikan	725,000,000	1,230,455,384	888,120,000	560,505,619	63.11%	-	1,790,961,003	247.03%
1.	01.	01	21.	002.	Pelaksanaan kerjasama secara kelembagaan di bidang pendidikan	Meningkatnya kerjasama kelembagaan bidang pendidikan	18,325,589,000	14,460,472,178	5,910,510,000	4,332,364,820	73.30%	3,920,000,000	22,712,836,998	123.94%
1.	01.	01.	21.	007.	Penerapan sistem dan informasi manajemen pendidikan	Meningkatnya kualitas Pengelolaan Data Informasi Pelayanan Pendidikan	2,500,000,000	5,352,130,998	2,511,350,000	2,644,109,441	105.29%	-	7,996,240,439	319.85%
1.	01.	01.	21.	009.	Monitoring, evaluasi dan pelaporan	Terlaksananya Monitoring dan evaluasi program Pendidikan	1,100,000,000	2,817,594,719	1,660,990,000	1,128,860,519	67.96%	-	3,946,455,238	358.77%
1.	01.	01.	21.	017.	Supervisi pengawas satuan pendidikan	Meningkatnya Kapasitas dan Kinerja Pengawas	1,500,000,000	4,580,443,398	2,885,250,000	2,378,087,878	82.42%	-	6,958,531,276	463.90%
1.	01.	01	21.	018.	Penggandaan naskah, pendistribusian, pencetakan LJK UNAS SLB, SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan pemantauan UAS/UN SLB, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK	Tersedianya dan Terdistribusinya Naskah Ujian Bagi Siswa yang mengikuti UAS/UN	2,750,000,000	7,373,939,941	6,065,810,102	4,115,243,934	67.84%	-	11,489,183,875	417.79%
1.	01.	01.	21.	019.	Dukungan siswa berprestasi dan guru pendamping siswa berprestasi SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK	Tersedianya Dukungan siswa berprestasi dan guru pendamping siswa berprestasi SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK	3,500,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	21.	025.	Penyusunan, Koordinasi dan Sinkronisasi Program Pendidikan	Tersedianya dokumen perencanaan dan terlaksananya sinkronisasi program pendidikan	31,444,905,658	4,666,082,312	1,869,207,000	1,634,959,690	87.47%	2,460,000,000	8,761,042,002	27.86%
1.	01.	01.	21.	027.	Peningkatan Pelaksanaan Kegiatan Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia (LPSDM) Aceh	Meningkatnya Pengembangan SumberDaya Manusia Aceh	2,256,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%
1.	01.	01.	21.	028.	Penerapan Manajemen layanan Data dan	Meningkatnya kualitas Pengelolaan	8,054,679,600	-	-	-	0%	2,100,000,000	2,100,000,000	26.07%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
					publikasi Informasi Pendidikan	Data dan Publikasi Informasi Pelayanan Pendidikan								
1.	01.	01.	21.	029.	Monitoring dan pelaporan program Pendidikan	Terlaksananya Monitoring dan evaluasi program Pendidikan	7,852,972,000	-	-	-	0%	1,620,000,000	1,620,000,000	20.63%
1.	01.	01.	21.	030.	Pelaksanaan Evaluasi dan capaian kinerja Program pendidikan	Terciptanya akuntabilitas kinerja Pendidikan	3,927,595,000	-	-	-	0%	1,170,000,000	1,170,000,000	29.79%
1.	01.	01.	21.	031.	Pembinaan, Bantuan dan perlindungan hukum Pendidikan	Tersedianya bantuan dan perlindungan hukum bagi siwa, pendidik dan tenaga kependidikan	549,300,000	-	-	-	0%	500,000,000	500,000,000	91.02%
1.	01.	01.	21.	032.	Pelaksanaan Event Pendidikan	Terlaksananya Event-event Pendidikan	39,046,602,375	-	-	-	0%	8,820,000,000	8,820,000,000	22.59%
1.	**01.**	**01.**	**22.**		**Program Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Berkarakter Kearifan Lokal**	**Persentase Sekolah Menengah (SMA/SMK/MA) yang menerapkan pendidikan berbasis kearifan lokal**	**8,900,000,000**	**8,765,130,384**	**12,852,822,594**	**6,152,794,859**	**47.87%**	-	**14,917,925,243**	**4029.84%**
1.	01.	01.	22.	008.	Penulisan bahan ajar untuk Pendidikan menengah	Tersedianya Bahan Ajar untuk Pendidikan menengah	1,400,000,000	8,150,169,311	12,852,822,594	6,152,794,859	47.87%	-	14,302,964,170	1021.64%
1.	01.	01.	22.	009.	Pelatihan kurikulum Aceh bagi pendidik dan tenaga kependidikan untuk jenjang Pendidikan Menengah	Terlatihnya Guru pada Jenjang Pendidikan Menengah	7,500,000,000	614,961,073	-	-	0%	-	614,961,073	8.20%
1.	**01.**	**01.**	**23.**		**Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan**	**Persentase Sekolah yang memenuhi Sarana dan Prasarana Pendidikan Sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal**	**2,143,547,107,906**	-	-	-	0%	**475,161,941,532**	**475,161,941,532**	**895.75%**
1.	01.	01.	23.	001.	Penyediaan Dokumen Perencanaan Pemenuhan Sarana dan Prasarana Sekolah	Tersedianya Dokumen DED, Feasibility Study, Siteplan, dan Dokumen Perencanaan	1,098,600,000	-	-	-	0%	670,000,000	670,000,000	60.99%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
						Pemenuhan Sarpras lainnya								
1.	01.	01.	23.	002.	Pembangunan/ Rehabilitasi Bangunan Pendidikan	Terbagunnya Gedung USB SMA/SMK/PKLK	43,359,260,940	-	-	-	0%	5,843,724,702	5,843,724,702	13.48%
1.	01.	01.	23.	003.	Pembangunan/Rehabilitasi rumah dinas Guru dan rumah Penjaga Sekolah	Terbangunnya Rumah Dinas Guru dan Penjaga Sekolah SMA/SMK/PKLK	37,699,115,118	-	-	-	0%	4,185,238,000	4,185,238,000	11.10%
1.	01.	01.	23.	004.	Pembangunan/Rehabilitasi Asrama sekolah	Terbangunnya Asrama Siswa SMA/SMK/PKLK	117,929,293,684	-	-	-	0%	48,871,204,000	48,871,204,000	41.44%
1.	01.	01.	23.	005.	Pembangunan/Rehabilitasi Ruang kelas sekolah	Terbangunnya Ruang Kelas Belajar SMA/SMK/PKLK	357,974,241,483	-	-	-	0%	55,795,861,600	55,795,861,600	15.59%
1.	01.	01.	23.	006.	Pembangunan/Rehabilitasi Ruang guru sekolah	Terbangunnya Ruang Kepala Sekolah SMA/SMK/PKLK	34,860,728,641	-	-	-	0%	6,995,875,000	6,995,875,000	20.07%
1.	01.	01.	23.	007.	Pembangunan/Rehabilitasi laboratorium dan Ruang praktikum sekolah	Terbangunnya laboratorium SMA/SMK/PKLK	366,386,897,189	-	-	-	0%	70,966,915,500	70,966,915,500	19.37%
1.	01.	01.	23.	008.	Pembangunan/Rehabilitasi sarana dan prasarana olahraga sekolah	Terbangunnya sarana dan prasarana olahraga SMA/SMK/PKLK	10,144,840,000	-	-	-	0%	13,012,000,000	13,012,000,000	128.26%
1.	01.	01.	23.	009.	Pembangunan/Rehabilitasi Ruang serba guna/aula sekolah	Terbangunnya Serba guna/Aula SMA/SMK/PKLK	85,242,441,688	-	-	-	0%	544,338,000	544,338,000	0.64%
1.	01.	01.	23.	010.	Pembangunan/Rehabilitasi ruang Pengamanan sekolah	Terbangunnya ruang Pengamanan sekolah SMA/SMK/PKLK	10,500,202,598	-	-	-	0%	860,000,000	860,000,000	8.19%
1.	01.	01.	23.	011.	Penataan/Rehabilitasi Halaman dan fasilitas parkir/lapangan upacara sekolah	Tertatanya Halaman SMA/SMK/PKLK	17,801,111,178	-	-	-	0%	32,834,976,233	32,834,976,233	184.45%
1.	01.	01.	23.	012.	Pembangunan/Rehabilitasi ruang unit kesehatan sekolah	Terbangunnya ruang unit kesehatan SMA/SMK/PKLK	7,260,000,000	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	13.77%
1.	01.	01.	23.	013.	Pembangunan/Rehabilitasi Kantin Sehat sekolah	Terbangunnya Kantin Sehat SMA/SMK/PKLK	12,609,198,984	-	-	-	0%	24,257,000,000	24,257,000,000	192.38%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	23.	014.	Pembangunan/Rehabilitasi ruang ibadah sekolah	Terbangunnya Mushalla SMA/SMK/PKLK	47,802,669,393	-	-	-	0%	4,654,800,000	4,654,800,000	9.74%
1.	01.	01.	23.	015.	Pembangunan/Rehabilitasi perpustakaan sekolah	Terbangunnya perpustakaan SMA/SMK/PKLK	26,403,758,096	-	-	-	0%	5,837,026,000	5,837,026,000	22.11%
1.	01.	01.	23.	016.	Pembangunan/Rehabilitasi jaringan instalasi listrik dan Jaringan Instalasi Internet sekolah	Terbangunnya jaringan instalasi listrik dan Jaringan Instalasi Internet SMA/SMK/PKLK	13,075,000,000	-	-	-	0%	3,000,000,000	3,000,000,000	22.94%
1.	01.	01.	23.	017.	Pembangunan/Rehabilitasi sarana air bersih dan sanitary	Terbangunnya sarana air bersih dan sanitary SMA/SMK/PKLK	91,637,301,138	-	-	-	0%	31,851,093,900	31,851,093,900	34.76%
1.	01.	01.	23.	018.	Pembangunan/Rehabilitasi Pagar Sekolah	Terbangunnya Pagar SMA/SMK/PKLK	225,773,061,942	-	-	-	0%	7,792,000,000	7,792,000,000	3.45%
1.	01.	01.	23.	019.	Pengadaan buku-buku dan Alat Tulis Siswa	Tersedianya buku bacaan dan pemenuhan alat tulis bagi siswa dan guru	14,161,000,000	-	-	-	0%	4,111,000,000	4,111,000,000	29.03%
1.	01.	01.	23.	020.	Pengadaaan alat praktik dan peraga Siswa	Tersedianya Alat praktek dan peraga siswa	349,598,744,890	-	-	-	0%	114,758,548,597	114,758,548,597	32.83%
1.	01.	01.	23.	021.	Pengadaan meubelair sekolah	Tersedianya Meubelair Perpustakaan SMA/SMK/SLB	205,118,256,944	-	-	-	0%	35,125,140,000	35,125,140,000	17.12%
1.	01.	01.	23.	022.	Pengadaan perlengkapan sekolah	Tersedianya Finger print SMA/SMK/SLB	58,789,840,000	-	-	-	0%	1,195,200,000	1,195,200,000	2.03%
1.	01.	01.	23.	023.	Pengadaan Seragam Sekolah	Tersedianya Baju Seragam Pramuka SMA/SMK/SLB	8,321,544,000	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	12.02%
1.	**01.**	**01.**	**24.**		**Program Pengembangan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus**	**Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus**	**70,991,836,400**	-	-	-	**0%**	**17,206,920,000**	**17,206,920,000**	**209.06%**
1.	01.	01.	24.	001.	Penerapan, Pengembangan dan Evaluasi kurikulum Nasional dan Kurikulum Aceh	Meningkatnya Pengetahuan Siswa dibidang Agama dan Kearifan Lokal	5,727,492,000	-	-	-	0%	1,082,600,000	1,082,600,000	18.90%
1.	01.	01.	24.	002.	Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi Keahlian Siswa	Meningkatnya Mutu dan Kecakapan Siswa	14,722,115,700	-	-	-	0%	3,958,835,000	3,958,835,000	26.89%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	24.	003.	Pembinaan Manajemen dan kelembagaan sekolah	Meningkatnya Mutu Manajemen Berbasis Sekolah	2,716,965,500	-	-	-	0%	464,025,000	464,025,000	17.08%
1.	01.	01.	24.	004.	Penyediaan Bantuan Oprasional Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	Meningkatnya pelayanan publik dibidang pendidikan	27,939,993,200	-	-	-	0%	5,201,460,000	5,201,460,000	18.62%
1.	01.	01.	24.	005.	Lomba kreativitas dan Minat Bakat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Khusus dan Layanan Khusus	Terlaksananya kegiatan perlombaan dan Kegiatan Kreativitas Pendidik dan Tenanga Kependidikan	14,959,270,000	-	-	-	0%	4,000,000,000	4,000,000,000	26.74%
1.	01.	01.	24.	006.	Fasilitasi Peningkatan akreditasi Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	Meningkatnya Standar Nasional Pendidikan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	2,566,000,000	-	-	-	0%	1,500,000,000	1,500,000,000	58.46%
1.	01.	01.	24.	007.	Penyelenggaran Sekolah Keberbakatan	Terselenggaranya Sekolah Keberbakatan	2,360,000,000	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	42.37%
1.	**01.**	**01.**	**25.**		**Program Pengembangan, Pendidikan dan Pelatihan Kelembagaan**	**Meningkatnya Mutu Guru dan Tenaga Kependidikan**	**99,910,710,600**	-	-	-	**0%**	**16,000,000,000**	**16,000,000,000**	**86.76%**
1.	01.	01.	25.	001.	Pembinaan Kelompok Kerja pendidikdan Tenaga kependidikan	Terbinanya Kelompok Kerja pendidik dan Tenaga kependidikan	75,170,399,000	-	-	-	0%	7,000,000,000	7,000,000,000	9.31%
1.	01.	01.	25.	002.	Pembinaan kelembagaan Kelompok Kerja pendidik dan Tenaga kependidikan	Terbinanya Lembaga Kelompok Kerja pendidik dan Tenaga kependidikan	13,579,100,000	-	-	-	0%	2,000,000,000	2,000,000,000	14.73%
1.	01.	01.	25.	003.	Pengembangan Teknologi dan Infonnasi Pendidikan	Terselenggaranya Pengembangan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berbasis Teknologi Informasi	11,161,211,600	-	-	-	0%	7,000,000,000	7,000,000,000	62.72%
1.	**01.**	**01.**	**27.**		**Program Peningkatan Pendidikan Menengah Atas dan Sederajat**	**Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA**	**167,594,647,048**	-	-	-	**0%**	**38,500,000,000**	**38,500,000,000**	**212.61%**
1.	01.	01.	27.	001.	Penerapan, Pengembangandan Evaluasi kurikulum	Terlaksananya Penerapan, Pengembangan dan Evaluasi kurikulum	40,267,674,888	-	-	-	0%	5,000,000,000	5,000,000,000	12.42%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
					Nasional dan Kurikulum Aceh pada SMA/MA	Nasional dan Kurikulum Aceh Pada SMA/MA								
1.	01.	01.	27.	002.	Pembinaan Manajemen dan kelembagaansekolah	Meningkatnya Mutu Manajemen Berbasis Sekolah	9,836,010,600	-	-	-	0%	1,000,000,000	1,000,000,000	10.17%
1.	01.	01.	27.	003.	Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi Siswa	Meningkatnya Kompetensi dan Daya Saing Siswa	5,518,598,600	-	-	-	0%	6,000,000,000	6,000,000,000	108.72%
1.	01.	01.	27.	004.	Penyelenggaran Lomba kreativitas dan Minat Bakat Siswa	Terlaksananya Lomba kreativitas dan Minat Bakat Siswa	109,406,362,960	-	-	-	0%	25,000,000,000	25,000,000,000	22.85%
1.	01.	01.	27.	005.	Fasilitasi Peningkatan akreditasi SMA	Meningkatnya Standar Nasional Pendidikan SMA	2,566,000,000	-	-	-	0%	1,500,000,000	1,500,000,000	58.46%
1.	**01.**	**01.**	**28.**		**Program Peningkatan Pendidikan Menengah Kejuruan**	**Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK**	**213,991,021,012**	-	-	-	**0%**	**50,358,420,199**	**50,358,420,199**	**251.50%**
1.	01.	01.	28.	001.	Penerapan, Pengembangan dan Evaluasi kurikulum Nasional dan Kurikulum Aceh pada SMK	Terlaksananya Penerapan, Pengembangan dan Evaluasi kurikulum Nasional dan Kurikulum Aceh Pada SMK	8,523,855,500	-	-	-	0%	1,761,361,258	1,761,361,258	20.66%
1.	01.	01.	28.	002.	Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi Keahlian Siswa	Meningkatnya Kompetensi Keahlian Siswa	23,527,406,768	-	-	-	0%	5,329,651,102	5,329,651,102	22.65%
1.	01.	01.	28.	003.	Pengembangan Sertifikasi Profesi	Terselenggaranya Sertifikasi Profesi Pada SMK	10,770,335,400	-	-	-	0%	2,008,870,000	2,008,870,000	18.65%
1.	01.	01.	28.	004.	Pendidikan dan Pelatihan Kecakapan Kerja Siswa	Meningkatnya Kompetensi dan Daya Saing Siswa	25,582,212,800	-	-	-	0%	4,877,840,000	4,877,840,000	19.07%
1.	01.	01.	28.	005.	Penyelenggaraan Lomba Kompetensi dan Kreativitas Siswa	Terlaksananya Lomba-lomba Kompetensi dan kreativitas Siswa	94,986,568,649	-	-	-	0%	23,852,760,000	23,852,760,000	25.11%
1.	01.	01.	28.	006.	Pembinaan Pendidikan Vokasional	Meningkatnya pelayanan Pendidikan Vokasional	18,848,066,800	-	-	-	0%	4,341,540,000	4,341,540,000	23.03%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2017-2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun (n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (Tahun n-1)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	01.	01.	28.	007.	Pelayanan dan Pengembangan Unit Produksi dan Jasa	Terlaksananya Pelayanan dan Pengembangan Unit Produksi dan Jasa	10,428,525,600	-	-	-	0%	2,610,680,000	2,610,680,000	25.03%
1.	01.	01.	28.	008.	Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri	Terselenggaranya Kerjasama-kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri	13,067,891,207	-	-	-	0%	2,943,827,839	2,943,827,839	22.53%
1.	01.	01.	28.	009.	Pembinaan Manajemen dan kelembagaan sekolah	Meningkatnya Mutu Manajemen Berbasis Sekolah	4,971,063,800	-	-	-	0%	1,131,890,000	1,131,890,000	22.77%
1.	01.	01.	28.	010.	Fasilitasi Peningkatan akreditasi SMK	Meningkatnya Standar Nasional Pendidikan SMK	2,885,094,488	-	-	-	0%	1,500,000,000	1,500,000,000	51.99%
1.	**01.**	**01.**	**29.**		**Program Wajib Belajar Pendidikan Dua belas Tahun**	**Angka Harapan Lama Sekolah**	**1,241,702,340,759**	-	-	-	**0%**	**697,862,878,100**	**697,862,878,100**	**6602.56%**
1.	01.	01.	29.	001.	Dukungan Penyediaan beasiswa	Tersedianya Beasiswa Yatim, Piatu dan Yatim Piatu	1,079,250,150,960	-	-	-	0%	223,006,719,100	223,006,719,100	20.66%
1.	01.	01.	29.	002.	Penyediaan bantuan operasional sekolah	Tersedianya bantuan operasional sekolah	6,893,320,000	-	-	-	0%	448,892,450,000	448,892,450,000	6511.99%
1.	01.	01.	29.	003.	Penyediaan Oprasional Sekolah Berasrama	Meningkatnya pelayanan publik dibidang pendidikan	64,105,059,499	-	-	-	0%	8,350,000,000	8,350,000,000	13.03%
1.	01.	01.	29.	004.	Pembinaan Sekolah Berwawasan Keunggulan	Terselenggaranya Sekolah Berwawasan Keunggulan	7,324,000,000	-	-	-	0%	2,000,000,000	2,000,000,000	27.31%
1.	01.	01.	29.	005.	Pembinaan dan perlomba Sekolah Sehat	Terlaksananya pembinaan dan perlombaan sekolah sehat	24,508,605,000	-	-	-	0%	1,408,440,000	1,408,440,000	5.75%
1.	01.	01.	29.	006.	Pembinaan dan Penyelenggaraan UN/USBN	Terlaksananya Try Out dan Penyelenggaraan UN/USBN	59,621,205,300	-	-	-	0%	14,205,269,000	14,205,269,000	23.83%

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Aceh

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kegiatan dan sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Pemerintah Aceh. Berdasarkan kontrak kinerja yang telah diperjanjikan pada tahun 2018, Dinas Pendidikan Aceh berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders atas penggunaan anggaran negara. Untuk mengetahui tingkat ketercapaian baik keberhasilan/kegagalan dari setiap target kinerja yang ditetapkan serta sebagai bahan evaluasi kinerja, diperlukan analisis capaian kinerja.

Dalam hal ini, laporan akuntabilitas kinerja pemerintah merupakan bentuk Akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap Instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja sesuai dengan Permenpan No. 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Aceh secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

Tabel 2.2
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan
Provinsi Aceh

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	REALISASI
1	2	3	4	5	6
1	**Meningkatnya mutu dan layanan pendidikan di Aceh yang mampu menjangkau seluruh masyarakat.**	- Angka Putus Sekolah (APTS) :			
		a. SD/MI/Paket A	%	0.03	0.03
		b. SMP/MTs/Paket B	%	0.07	0.07
		c. SMA/MA/SMK/Paket C	%	0.02	0.02
		- Angka Partisipasi Kasar (APK) :			
		a. SD/MI/Paket A	%	102	104
		b. SMP/MTs/Paket B	%	101	103
		c. SMA/MA/SMK/Paket C	%	93	91

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	REALISASI
1	2	3	4	5	6
		- Angka Partisipasi Murni (APM) :			
		a. SD/MI/Paket A	%	94	95
		b. SMP/MTs/Paket B	%	81	86
		c. SMA/MA/SMK/Paket C	%	67	72
		- Angka pendidikan yang ditamatkan :			
		a. SD/MI/Paket A	%	21	18.23
		b. SMP/MTs/Paket B	%	25	32.35
		c. SMA/MA/SMK/Paket C	%	33	29.56
		- Angka Kelulusan :			
		a. SD/MI/Paket A	%	100	100
		b. SMP/MTs/Paket B	%	100	100
		c. SMA/MA/SMK/Paket C	%	100	100
		- Angka Melek Huruf Dewasa	skala	98	97.94
		- Angka rata-rata lama sekolah	Tahun	9.0	12 Tahun

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Aceh

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagai Satuan Kerja Perangkat Aceh (SKPA) dibilang urusan pendidikan, Dinas Pendidikan Aceh perlu menganalisis isu-isu permasalahan yang akan dihadapi dan dibagi kedalam 7 (tujuh) komponen sebagaimana tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2017 – 2022 sebagai berikut:

1. Permasalahan pada Sarana dan prasarana pendidikan, yaitu:
   a) Belum meratanya sarana dan prasarana di daerah pedesaan terutama di daerah 3T;
   b) Terbatasnya ketersediaan sekolah keberbakatan;
   c) Terbatasnya sarana dan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi;
   d) Belum terpenuhinya standar ruang belajar, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang laboratorium dan ruang perpustakaan;

e) Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan kesiswaan di sekolah;
f) Belum tersedianya sarana transportasi siswa di seluruh kabupaten/kota;
g) Belum maksimalnya penataan dan pemeliharaan aset satuan pendidikan;
h) Belum maksimalnya penataan dan pemeliharaan serta pengamanan lingkungan sekolah;
i) Belum terpenuhinya standar sarana dan prasarana pada sekolah berasrama;
j) Belum terpenuhinya sarana dan prasarana pendukung pendidikan islami;
k) Terbatasnya sarana dan prasarana serta fasilitas pendidikan berkebutuhan khusus.

2. Permasalahan pada Pendidik dan Tenaga Kependidikan, yaitu:
a) Terjadinya disparitas guru mata pelajaran antara daerah pedesaan dan perkotaan;
b) Rendahnya kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
c) Belum meratanya kualitas pembelajaran dan ketersediaan bahan ajar
d) Belum semua guru memperoleh sertifikasi profesi;
e) Terbatasnya kemampuan guru dalam mengikuti program profesi guru (PPG);
f) Tutor/fasilisator program ketrampilan/life skils belum bersertifikasi keahlian tertentu;
g) Kurangnya motivasi guru untuk pengembangan diri;
h) Rendahnya kompetensi tenaga kependidikan;
i) Rendahnya Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS;
j) Rendahnya kompetensi manajerial kepala sekolah;
k) Terbatasnya kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi;
l) Terbatasnya kualifikasi dan kompetensi guru disabilitas.

3. Permasalahan pada Peserta Didik, yaitu:

a) Rendahnya keberterimaan lulusan SMA ke perguruan tinggi dan lulusan SMK ke dunia usaha dan dunia industri (DUDI);
b) Kurangnya pembinaan kegiatan lomba-lomba kesiswaan;
c) Kurangnya pembinaan kepada siswa untuk pendidikan keberlanjutan;
d) Belum maksimalnya pemahaman dan praktik siswa terhadap pendidikan kewirausahaan;
e) Belum tersedianya sertifikasi kompetensi/ keahlian siswa;
f) Rentannya siswa terhadap pengaruh bahaya narkoba, kenalanan remaja, tertib berlalu lintas, dan sadar hukum;
g) Belum maksimalnya penerapan pendidikan karakter siswa;
h) Belum maksimalnya kegiatan pembelajaran di satuan pendidikan khusus dan layanan khusus;
i) Belum maksimalnya pelaksanaan program *tahfis Al-Qur'an* bagi siswa.

4. Permasalahan pada Proses Belajar dan Mengajar, yaitu:
   a) Belum maksimalnya pelaksanaan model pembelajaran *e-learning*;
   b) Belum terpenuhinya standar pelayanan minimal (SPM) untuk semua jenjang dan satuan pendidikan;
   c) Belum adanya keseragaman kriteria kelulusan minimal (KKM);
   d) Belum maksimalnya pemanfaatan media teknologi pembelajaran untuk kegiatan kewirausahaan;
   e) Belum maksimalnya pemasaran dan daya saing produk SMK;
   f) Kurangnya dukungan DUDI dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah.
5. Permasalahan pada Kurikulum, yaitu:
   a) Belum maksimalnya sosialisasi Kurikulum Nasional;
   b) Belum maksimalnya penerapan kurikulum Aceh pada setiap jenjang dan satuan pendidikan;
   c) Belum maksimalnya Pelaksanaan Kurikulum pada setiap jenjang dan satuan pendidikan;
   d) Belum maksimalnya pelaksanakaan gerakan literasi di sekolah (GLS).
6. Permasalahan pada Pendanaan, yaitu:

a) Kurangnya partisipasi masyarakat dan pihak ketiga terhadap pembiayaan pendidikan;
b) Terbatasnya layanan pendidikan bagi siswa berprestasi, kurang mampu, dan yatim piatu;
c) Terbatasnya alokasi anggaran untuk peningkatan mutu dan layanan pendidikan.

7. Permasalahan pada Layanan Publik dan Tata kelola Pendidikan, yaitu:
   a) Kurangnya Sosialisasi regulasi terkait aturan dan kebijakan pendidikan;
   b) Kurangnya keterbukaan layanan dan informasi publik di satuan pendidikan;
   c) Lemahnya manajemen pengelolaan anggaran di sekolah;
   d) Rendahnya dukungan percepatan akreditas sekolah;
   e) Rendahnya pemahaman dan informasi *stakeholder* terhadap regulasi pendanaan pendidikan yang bersumber dari masyarakat;
   f) Kurangnya peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan;
   g) Belum maksimalnya peran dan kinerja pengawas dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar;
   h) Belum maksimalnya pelaksanaan manajemen berbasis sekolah (MBS);
   i) Belum tersedianya regulasi tentang pengelolaan *Teaching Factory* dan Unit Produksi SMK;
   j) Belum maksimalnya pembentukan dan pelaksanaan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) dan Bursa Kerja Khusus (BKK);
   k) Belum maksimalnya pelaksanaan revitalisasi SMK;
   l) Belum maksimalnya penilaian kinerja guru dan kepala sekolah.

Setelah adanya analisis permasalahan, Dinas Pendidikan Aceh dihapadkan pada tantangan sebagai berikut:

1. Tuntutan masyarakat Aceh terhadap kualitas pendidikan yang bermutu semakin meningkat;
2. Pemerintah membutuhkan pertimbangan rancangan kebijakan, strategi dan upaya dalam sektor pendidikan;

3. Pemerintah membutuhkan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembangunan pendidikan;
4. Tuntutan terhadap sinergisitas antar stakeholders pendidikan semakin tinggi;
5. Sistem pendidikan islami belum berjalan secara optimal;
6. Kepedulian masyarakat Aceh terhadap pembangunan pendidikan belum merata.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan memiliki peluang untuk mewujudkan visi dan misi Gubernur dan Wakil Gubernur Aceh, sebagai berikut:

1. Peran Dinas Pendidikan Aceh sangat vital dalam pembangunan pendidikan di Aceh;
2. Memiliki dukungan dana pendidikan yang besar yang bersumber dari APBA, APBK, APBN dan dukungan pembiayaan dari berbagai donor luar dan dalam negeri yang tidak mengikat;
3. Kondisi keamanan Aceh semakin kondusif;
4. Kesadaran masyarakat semakin baik akan pentingnya pendidikan bermutu.

2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPA

Review terhadap rancangan awal RKPA Tahun 2021 sudah sesuai dangan hasil analisis kebutuhan yang didasarkan pada program yang telah disesuaikan berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan Aceh Tahun 2017-2022 dan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.3

Review terhadap Rancangan Awal Rencana Kerja Pemerintah Aceh (RKPA) tahun 2021

Provinsi Aceh

Nama Perangkat Daerah: **Dinas Pendidikan Aceh**

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021							Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022			
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja			Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target		
1																				
1	01				URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								2,693,074,153,916							3,097,035,277,005
1	01	01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH								1,556,857,030,950							1,790,397,085,594
1	01	01	1.01		Perencanaan dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah								1,567,000,000							1,802,050,000
1	01	01	1.01	01	Penyusunan Renstra dan Renja Perangkat Daerah	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya Dokumen RENSTRA dan RENJA Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	100 %	100 Persen	155,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	178,250,000
1	01	01	1.01	02	Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersusunnya RKA/ DPA; Rakor Program SMA/SMK/PKLK; Kab/Kota; Pelatihan Operator; Rakor Evaluasi dan Sosialisasi Lap. Realisasi Anggaran	Kepuasan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	100 %	100 Persen	1,027,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,181,050,000
1	01	01	1.01	03	Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersusunnya LAKIP/ LKP); Evaluasi Akreditasi SMA/SMK/SLB	Kepuasan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	100 %	100 Persen	385,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	442,750,000
1	01	01	1.02		Administrasi Keuangan								1,510,562,082,215							1,737,146,394,547
1	01	01	1.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	1,508,749,280,550	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD) Lain-lain PAD Yang Sah Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Non Fisik		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,735,061,672,882
1	01	01	1.02	03	Penyiapan Bahan Pelaksanaan Verifikasi	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Terverifikasinya usulan MIGAS Kab/Kota; Usulan Hibah/ Bansos dan data Beasiswa Anak Yatim	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	3 Kegiatan	100 Persen	240,000,000	Perdapatan Transfer Pemerintah Pusat		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	276,000,000
1	01	01	1.02	06	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, L an realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Evaluasi Capaian Kinerja; FGD Tinjut LHP; dan Rakor Evaluasi	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	3 Kegiatan	100 Persen	289,000,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	332,350,000
1	01	01	1.02	07	Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Semesteran	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Monev. Evaluasi Kegiatan; Kerjasama;PANSUS DPRA; Pendampingan Tim Pemeriksaan; APBN dan SARRAS	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	6 Kegiatan	100 Persen	940,801,665	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,081,921,915
1	01	01	1.02	08	Penyusunan Pelaporan Prognosis Realisasi Anggaran	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	FGD dan rakor Penyusunan Realisasi Anggaran	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	2 Kegiatan	100 Persen	99,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	113,850,000
1	01	01	1.02	09	Penyusunan Pelaporan Keuangan Akhir Tahun	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Penyusunan Pelaporan Keuangan Akhir Tahun Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	244,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	280,600,000
1	01	01	1.03		Administrasi Umum								24,186,901,104							27,814,936,271
1	01	01	1.03	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan r allisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Paket/Pengiriman (Pengiriman Surat Dinas, Barang Cetakan dan Dokumen Lainnya)	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	51,250,000	Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	58,937,500
1	01	01	1.03	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Belanja Air, Belanja Kawat/Faximili/internet, Belanja Listrik dan Belanja Telpon	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	4,577,392,622	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan r alisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	5,264,001,515
1	01	01	1.03	03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor, dan Service Peralatan kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	565,400,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	650,210,000
1	01	01	1.03	06	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Pajak Kendaraan Bermotor Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	54 Unit	100 Persen	130,920,297	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	150,558,342

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1																		
					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	01	1.03	07	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Belanja Cetak, Honorarium Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan (PPTK), Honorarium Pegawai Honorer/Tidak Tetap, Honorarium Pelaksana Kegiatan, Honorarium Tim Pemeriksa Barang dan Jasa, dan Honorarium Tim Pengadaan Barang dan Jasa	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	4,214,400,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	4,846,560,000
1	01	01	1.03	08	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Jasa Cleaning Service Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	27,720,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	31,878,000
1	01	01	1.03	09	Penyediaan Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Jasa Service Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	33,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	37,950,000
1	01	01	1.03	10	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya ATK	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	927,700,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,066,855,000
1	01	01	1.03	11	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Belanja Cetak	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	561,500,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	645,725,000
1	01	01	1.03	12	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	512,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	588,800,000
1	01	01	1.03	13	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Gedung Kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	225,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	258,750,000
1	01	01	1.03	14	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Penyediaan Perlengkapan Rumah Tangga Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	43 Unit	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan reallsasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	115,000,000
1	01	01	1.03	15	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	206,438,000	Lain-lain PAD Yang Sah		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	237,403,700
1	01	01	1.03	17	Penyediaan Makanan dan Minuman	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Makan/Minum Rapat-rapat Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	1,162,807,657	Lain-lain PAD Yang Sah		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,337,228,806
1	01	01	1.03	18	Rapat-rapat Kordinasi dan Konsultasi ke Luar Daerah	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Konsultasi dan Kerjasama dalam dan luar negeri	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	2,861,063,764	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	3,290,223,329
1	01	01	1.03	21	Pengadaan Kendaraan Dinas/Operasional	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Pengadaan Kenderaan Dinas Operasional Operasional Dinas dan Cabang Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	13 Unit	100 Persen	12,500,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	14,375,000
1	01	01	1.03	23	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Belanja Peralatan kebersihan dan bahan pembersih Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	549,500,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	631,925,000
1	01	01	1.03	25	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Tersedianya Peralatan Gedung Kantor Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	13 Paket	100 Persen	550,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	632,500,000
1	01	01	1.03	26	Pengadaan Mebeleur	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Pengadaan Mebleur Kantor Dinas Pendidikan Aceh	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	30 Set	100 Persen	70,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	80,500,000
1	01	01	1.03	29	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Terpeliharanya Gedung Kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	2,683,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	3,085,450,000
1	01	01	1.03	31	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Terpeliharanya kendaraan dinas/operasional	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	60 Unit	100 Persen	700,500,000	Lain-lain PAD Yang Sah		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	805,575,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
										Target Capaian Kinerja							Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1																		
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR																		
1	01	01	1.03	33	Pemeliharaan Rutin/Berkala Perlengkapan Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Belanja Jasa service Peralatan dan Perlengkapn Kantor, Perbaikan dan Service Absen Elektronik, CCTV, Absensi Elektronik, Printer, Jaringan Tlp, TV, Pintu/ Jendela, AC, Komputer, Alat Machinband, dll	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	1,455,250,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	1,673,537,500
1	01	01	1.03	35	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Terpeliharanya peralatan gedung kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	12 Bulan	100 Persen	1,824,558,764	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	2,098,242,579
1	01	01	1.03	39	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Gedung Kantor	Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	Terehabnya rumah gedung kantor	Kepuasan Kerja	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	4 Paket	100 Persen	185,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase laporan capaian kinerja dan keuangan yang tersusun tepat waktu (Lakip, Renja, Lporan Keuangan, Laporan realisasi, DLL di bagi dengan Total Laporan Wajib)	100 %	212,750,000
1	01	01	1.04		Peningkatan Disiplin dan Kapasitas Sumber Daya Aparatur								20,551,047,631					23,633,704,776
1	01	01	1.04	01	Pengadaan Mesin/Kartu Absensi	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Tersedianya Finger Print Kantor Cabang Dinas Pendidikan Aceh	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	40 Set	100 Persen	75,000,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	86,250,000
1	01	01	1.04	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Perlengkapannya	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Tersedianya Pakaian Dinas ASN dan Non ANS beserta Perlengkapannya	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	1458 Stell	100 Persen	-			Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	-
1	01	01	1.04	03	Pengadaan Pakaian Kerja Lapangan	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Tersedianya Pakaian Lapangan bagi ASN dan Non ASN Dinas Pendidikan Aceh	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	235 Stell	100 Persen	-	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	-
1	01	01	1.04	04	Pengadaan Pakaian Korpri	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Tersedianya Pakaian Korpri bagi ASN beserta Perlengkapannya	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	908 Stell	100 Persen	-	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	-
1	01	01	1.04	05	Pengadaan Pakaian Khusus Hari-hari Tertentu	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Tersedianya Pakaian Hari-hari Khusu bagi ASN beserta Perlengkapannya	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	150 Stell	100 Persen	97,500,000	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	112,125,000
1	01	01	1.04	09	Pendidikan dan Pelatihan Formal	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Pembinaan mental dan fisik aparatur; Peningkatan kualitas pelayanan publik	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	31 Kegiatan	100 Persen	17,708,547,631	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	20,364,829,776
1	01	01	1.04	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	Polisi Sawau Sikula, Jaksa masuk Sekolah dan Kerjasama dengan Lembaga Organisasi Guru	Maksimalnya Pelayanan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 %	11 Kegiatan	100 Persen	2,670,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Tingkat Kedisiplinan Aparatur Dalam Kehadiran dan Penggunaan Atribut Pegawai	100 %	3,070,500,000
1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN								1,133,962,122,966					1,304,079,441,411
1	01	02	1.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas								777,317,847,966					893,915,525,161
1	01	02	1.01	01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Pembebasan Tanah Sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Aceh Besar, Darul Kamal, Semua Kelurahan Kab. Aceh Singkil, Singkil, Pulo Sarok Kab. Aceh Timur, Simpang Ulim, Semua Kelurahan Kab. Aceh Utara, Lhoksukon, Meunasah Dayah LT Kota Langsa, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	6 Paket	100 Persen	10,300,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	11,845,000,000
1	01	02	1.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya RKB siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	18 Paket	100 Persen	4,010,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	4,611,500,000
1	01	02	1.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Kantor Guru Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Unit	100 Persen	1,400,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,610,000,000
1	01	02	1.01	04	Pembangunan Ruang Laboratorium Biologi	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Ruang Lab. Biologi Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	7 Unit	100 Persen	200,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	230,000,000
1	01	02	1.01	05	Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Ruang Lab. Fisika Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	400,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	460,000,000
1	01	02	1.01	06	Pembangunan Ruang Laboratorium Kimia	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Ruang Lab. Kimia Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	833,240,466	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	958,226,536
1	01	02	1.01	07	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Lab. Komputer Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	400,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	460,000,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1																		
					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	02	1.01	08	Pembangunan Ruang Laboratorium Bahasa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Lab. Bahasa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	-	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	-
1	01	02	1.01	09	Pembangunan Ruang Laboratorium IPA	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Lab. IPA Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Unit	100 Persen	300,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	345,000,000
1	01	02	1.01	10	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Ruang UKS Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	31 Unit	100 Persen	1,850,000,000			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	2,127,500,000
1	01	02	1.01	11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbangunnya perpustakaan sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Unit	100 Persen	1,220,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,403,000,000
1	01	02	1.01	12	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbangunnya Ruang Serba Guna/Aula sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Unit	100 Persen	700,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	805,000,000
1	01	02	1.01	13	Pembangunan Asrama Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbangunnya Asrama sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Unit	100 Persen	500,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	575,000,000
1	01	02	1.01	14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Mushalla Sekolah, Ruang Konselling, Lapangan olahraga, pagar, Sanitasi Sekolah, Pos Satpam, Gudang Arsip dan Penataan halaman Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	100 Paket	100 Persen	21,445,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	24,661,750,000
1	01	02	1.01	15	Pembangunan Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbangunnya Fasilitas Parkir sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	15 Paket	100 Persen	2,425,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	2,788,750,000
1	01	02	1.01	16	Pembangunan Kantin Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya kantin Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	24 Unit	100 Persen	10,485,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	12,057,750,000
1	01	02	1.01	17	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Rumah Dinas Guru dan Penjaga Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Unit	100 Persen	1,220,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,403,000,000
1	01	02	1.01	18	Pembangunan Ruang/Sudut Baca	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbangunnya Ruang/Sudut Baca sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen	-	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	-
1	01	02	1.01	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya RKB Siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	40 Paket	100 Persen	9,862,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	11,341,300,000
1	01	02	1.01	20	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Guru Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	11 Paket	100 Persen	1,575,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,811,250,000
1	01	02	1.01	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Biologi	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. Biologi Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Paket	100 Persen	260,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	299,000,000
1	01	02	1.01	22	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Fisika	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. Fisika Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	14 Paket	100 Persen	625,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	718,750,000
1	01	02	1.01	23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Kimia	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. Kimia Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	8 Paket	100 Persen	675,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	776,250,000
1	01	02	1.01	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Komputer	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. Komputer Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Paket	100 Persen	1,600,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,840,000,000
1	01	02	1.01	25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium Bahasa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. Bahasa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Kab. Aceh Utara, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Paket	100 Persen	200,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	230,000,000
1	01	02	1.01	26	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium IPA	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Lab. IPA Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	7 Paket	100 Persen	630,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	724,500,000
1	01	02	1.01	27	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terehabnya Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen	-	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	-
1	01	02	1.01	28	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Perpustakaan Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	15 Paket	100 Persen	555,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	638,250,000
1	01	02	1.01	29	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Ruang Aula/ Serbaguna Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	7 Paket	100 Persen	150,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	172,500,000
1	01	02	1.01	30	Rehabilitasi Asrama Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Asrama Siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	10 Paket	100 Persen	895,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,029,250,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1									URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
1	01	02	1.01	31	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Sarana Utilitas Sekolah Siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	64 Paket	100 Persen	5,008,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	5,759,200,000
1	01	02	1.01	32	Rehabilitasi Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya Fasilitas Parkir Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	115,000,000
1	01	02	1.01	33	Rehabilitasi Kantin Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terehabnya Kantin Sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kota Sabang, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	115,000,000
1	01	02	1.01	34	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terenovasinya FRumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Paket	100 Persen	100,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	115,000,000
1	01	02	1.01	36	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Pengadaan Mobileur Guru, Siswa, Ruang Lab., dan Ruang Perpustakaan Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Paket	100 Persen	5,211,562,500	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	5,993,296,875
1	01	02	1.01	38	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Perlengkapan Sekolah Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	13 Paket	100 Persen	3,484,300,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	4,006,945,000
1	01	02	1.01	39	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya AC dan kipas Angin bagi Siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Paket	100 Persen	1,149,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,321,350,000
1	01	02	1.01	40	Pengadaan Sarana Mobilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Bus Sekolah dan Kenderaan Operasional Pengawas Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	6 Unit	100 Persen	25,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	28,750,000
1	01	02	1.01	41	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	tersedianya alat praktek dan peraga	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Paket	100 Persen	1,140,000,000	Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,311,000,000
1	01	02	1.01	42	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terpeliharanya Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	230,000,000
1	01	02	1.01	45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Beasiswa Anak yatim, Alokasi BOS, Operasional Sekolah Berasrama	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Kegiatan	100 Persen	492,465,400,000	PENDAPATAN TRANSFER DAK Non Fisik - BOS Reguler DAK Non Fisik - BOS Afirmasi DAK Non Fisik - BOS Kinerja		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	566,335,210,000
1	01	02	1.01	46	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Alat Praktik dan Peraga Siswa Jenjang SMA	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	6 Paket	100 Persen	1,600,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	1,840,000,000
1	01	02	1.01	47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Meningkatnya Angka Kelulusan Siswa	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	11 Kegiatan	100 Persen	625,600,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	719,440,000
1	01	02	1.01	48	Penyusun dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Atas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terevaluasinya Penyelenggaraan Satuan Pendidikan	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Kegiatan	100 Persen	575,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	661,250,000
1	01	02	1.01	49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbinanya minat, bakat dan kreativitas siswa	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	34 Kegiatan	100 Persen	2,198,795,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	2,528,614,250
1	01	02	1.01	50	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Atas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Tersedianya Insentif Guru PNS dan Honorarium Non PNS	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Kegiatan	100 Persen	186,227,700,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	214,161,855,000
1	01	02	1.01	51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Atas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Meningkatnya Angka Kelulusan Sertifikasi Guru	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	19 Kegiatan	100 Persen	592,250,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	681,087,500
1	01	02	1.01	52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	Terbinanya kelembagaan manajemen berbasis sekolah	Meningkanya Kualitas dan Mutu Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	10 Kegiatan	100 Persen	1,800,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMA/MA	100 %	2,070,000,000

Kode				Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
					Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
									Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1				URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	02	1.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan								323,075,075,000					371,536,336,250
1	01	02	1.02	01 Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Lahan Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Paket	100 Persen	150,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	172,500,000
1	01	02	1.02	02 Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Ruang Kelas Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	15 Paket	100 Persen	180,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	207,000,000
1	01	02	1.02	03 Pembangunan Ruang Guru/kepala sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Ruang Guru/kepala sekolah/TU Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	150,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	172,500,000
1	01	02	1.02	04 Pembangunan Ruang Praktik Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Ruang Praktik Siswa Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	22 Unit	100 Persen	2,750,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	3,162,500,000
1	01	02	1.02	05 Pembangunan Ruang Laboratorium	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Ruang Laboratorium Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	21 Unit	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	230,000,000
1	01	02	1.02	06 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	14 Unit	100 Persen	815,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	937,250,000
1	01	02	1.02	07 Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Perpustakaan Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	8 Unit	100 Persen	-	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	08 Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Ruang Serba Guna/Aula	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	12 Unit	100 Persen	400,000,000			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	460,000,000
1	01	02	1.02	09 Pembangunan Asrama Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Asrama sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Unit	100 Persen	-	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	10 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Sarana, Prasarana dan Utilitas	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	13 Paket	100 Persen	6,075,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	6,986,250,000
1	01	02	1.02	11 Pembangunan Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Fasilitas Parkir Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Unit	100 Persen	220,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	253,000,000
1	01	02	1.02	12 Pembangunan Kantin Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Kantin Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	20 Unit	100 Persen	3,960,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	4,554,000,000
1	01	02	1.02	13 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terbangunnya Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	550,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	632,500,000
1	01	02	1.02	14 Pembangunan Ruang/Sudut Baca	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Ruang/Sudut Baca bagi siswa	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen	-	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	15 Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang Kelas Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	7 Paket	100 Persen	2,478,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	2,849,700,000
1	01	02	1.02	16 Rehabilitasi Ruang Guru/kepala sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang Guru/kepala sekolah/TU	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	12 Paket	100 Persen	325,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	373,750,000
1	01	02	1.02	17 Rehabilitasi Ruang Praktik Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang Praktik Siswa	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	15 Paket	100 Persen	325,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	373,750,000
1	01	02	1.02	18 Rehabilitasi Ruang Laboratorium	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang Laboratorium Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Paket	100 Persen	187,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	215,050,000
1	01	02	1.02	19 Rehabilitasi Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	1 Unit	100 Persen	100,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	115,000,000
1	01	02	1.02	20 Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK		Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh		92 %		100 Persen	-			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	21 Rehabilitasi Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK		Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh		92 %		100 Persen	500,000,000			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	575,000,000
1	01	02	1.02	23 Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terenovasinya Sapras Utilitas SMK	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Paket	100 Persen	400,000,000			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	460,000,000
1	01	02	1.02	24 Rehabilitasi Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Fasilitas Parkir Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen	100,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	115,000,000
1	01	02	1.02	25 Rehabilitasi Kantin Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Kantin Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Unit	100 Persen	100,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	115,000,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	02	1.02	26	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Unit	100 Persen	165,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	189,750,000
1	01	02	1.02	27	Rehabilitasi Ruang/Sudut Baca	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terehabnya Ruang/Sudut Baca Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	28	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Meubelair sekolah yang berkualitas	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	5 Keg	100 Persen	450,375,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	517,931,250
1	01	02	1.02	30	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya perlengkapan sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Keg	100 Persen	640,750,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	736,862,500
1	01	02	1.02	31	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya perlengkapan Peserta Didik sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	333 Unit	100 Persen	401,500,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	461,725,000
1	01	02	1.02	32	Pengadaaan Sarana Mobilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK		Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh		92 %		100 Persen				Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	33	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Peserta didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK		Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh		92 %		100 Persen	600,000,000			Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	690,000,000
1	01	02	1.02	34	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Terpeliharanya Bangunan Gedung dan Ruang Sekolah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	0 Paket	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	-
1	01	02	1.02	37	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Beasiswa Anak yatim, Alokasi BOS, Operasional Sekolah Berasrama Jenjang SMK	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Kegiatan	100 Persen	201,601,400,000	PENDAPATAN TRANSFER DAK Non Fisik - BOS Afirmasi DAK Non Fisik - BOS Kinerja		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	231,841,610,000
1	01	02	1.02	38	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Alat praktek dan peraga yang berkualitas bagi siswa	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	7 Paket	100 Persen	2,518,750,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	2,896,562,500
1	01	02	1.02	39	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	11 Keg	100 Persen	750,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	862,500,000
1	01	02	1.02	40	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Menengah Kejuruan	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Keg	100 Persen	850,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	977,500,000
1	01	02	1.02	41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Meningkatnya Angka Kelulusan Siswa	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	3 Kegiatan	100 Persen	5,250,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	6,037,500,000
1	01	02	1.02	42	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Kejuruan	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Insentif PNS dan Honorarium Non PNS	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	12 Bulan	100 Persen	87,094,800,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	100,159,020,000
1	01	02	1.02	43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Kejuruan	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Tersedianya Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menegah Kejuruan	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	2 Keg	100 Persen	1,500,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	1,725,000,000
1	01	02	1.02	45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	Meningkatnya Kompetensi Pendidikan Vocasi	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan Aceh	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	92 %	4 Kegiatan	100 Persen	1,287,500,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SMK	100 %	1,480,625,000
1	01	02	1.03		Pengelolaan Pendidikan Khusus								33,589,200,000					38,627,580,000
1	01	02	1.03	01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Lahan Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen		PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Kelas sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	5 Paket	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	230,000,000
1	01	02	1.03	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	4 Unit	100 Persen	150,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	172,500,000
1	01	02	1.03	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Perpustakaan Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	06	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Serba Guna/Aula sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	8 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rancana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	02	1.03	07	Pembangunan Asrama Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Asrama Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen	500,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	575,000,000
1	01	02	1.03	08	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	0 Unit	100 Persen	180,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	207,000,000
1	01	02	1.03	09	Pembangunan Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Fasilitas Parkir Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	230,000,000
1	01	02	1.03	11	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	12	Pembangunan Ruang Laboratorium	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Laboratorium Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	13	Pembangunan Ruang Orientasi dan Mobilitas	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Orientasi dan Mobilitas Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	14	Pembangunan Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama Untuk Tunarungu (B)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Bina Persepsi Bunyi dan Irama Untuk Tunarungu.(B)	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	15	Pembangunan Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Bina Diri untuk Tunagrahita (C)	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	16	Pembangunan Ruang Bina Diri dan Bina Gerak Untuk Tunadaksa (D)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Bina Diri dan Bina Gerak Untuk Tunadaksa (D)	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	17	Pembangunan Ruang Bina Pribadi dan Sosial Untuk Tunalaras (E)	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terbangunnya Ruang Bina Pribadi dan Sosial Untuk Tunalaras (E)	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Unit	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	18	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Ruang Kelas Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	5 Paket	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	230,000,000
1	01	02	1.03	19	Rehabilitasi Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen	100,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	115,000,000
1	01	02	1.03	21	Rehabilitasi Perpustakaan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Perpustakaan Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Paket	100 Persen	120,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	138,000,000
1	01	02	1.03	22	Rehabilitasi Ruang Serba Guna/Aula	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	TerehabnyaRuang Serba Guna/Aula Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Paket	100 Persen	150,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	172,500,000
1	01	02	1.03	23	Rehabilitasi Asrama Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Asrama Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen	180,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	207,000,000
1	01	02	1.03	24	Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen	560,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	644,000,000
1	01	02	1.03	25	Rehabilitasi Fasilitas Parkir	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Fasilitas Parkir Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	1 Paket	100 Persen	200,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	230,000,000
1	01	02	1.03	27	Rehabilitasi Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen	175,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	201,250,000
1	01	02	1.03	28	Rehabilitasi Ruang Laboratorium	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Ruang Laboratorium	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	2 Paket	100 Persen		Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	-
1	01	02	1.03	29	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Terehabnya Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	1 Paket	100 Persen	150,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	172,500,000
1	01	02	1.03	35	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Meubelair sekolah yang berkualitas	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	4 Paket	100 Persen	150,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	172,500,000
1	01	02	1.03	37	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Perlengkapan Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	4 Paket	100 Persen	155,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	178,250,000
1	01	02	1.03	38	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Perlengkapan Peserta Didik Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	0 Paket	100 Persen	450,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	517,500,000
1	01	02	1.03	39	Pengadaaan Sarana Mobilitas Sekolah	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Sarana Mobilitas Sekolah	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	12 Unit	100 Persen	12,500,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	14,375,000
1	01	02	1.03	40	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga peserta didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Alat praktek dan peraga yang berkualitas bagi siswa	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	50 Set	100 Persen	92,500,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	106,375,000

Kode					Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2021						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2022		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR													
1	01	02	1.03	44	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Beasiswa Anak yatim, Alokasi BOS, Operasional Sekolah Berasrama	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Kegiatan	100 Persen	12,612,400,000	PENDAPATAN TRANSFER DAK Non Fisik - BOS Reguler DAK Non Fisik - BOS Afirmasi DAK Non Fisik - BOS Kinerja		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	14,504,260,000
1	01	02	1.03	45	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tertaksananya Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	9 Paket	100 Persen	178,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	204,700,000
1	01	02	1.03	46	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tertaksananya Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	11 Kegiatan	100 Persen	550,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	632,500,000
1	01	02	1.03	47	Penyusun dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Pendidikan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tertaksananya Penyusun dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Pendidikan Khusus	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	11 Kegiatan	100 Persen	150,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	172,500,000
1	01	02	1.03	48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedenggaranya Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	13 Kegiatan	100 Persen	185,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	212,750,000
1	01	02	1.03	49	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Tersedianya Insentif Guru PNS dan Honorarium Non PNS	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	3 Kegiatan	100 Persen	14,878,800,000	PENDAPATAN TRANSFER		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	17,110,670,000
1	01	02	1.03	50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Pendidikan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Meningkatnya Angka Kelulusan Sertifikasi Guru	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	19 Kegiatan	100 Persen	560,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	644,000,000
1	01	02	1.03	51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	Meningkatnya Angka Kelulusan Sertifikasi Guru	Meningkatnya mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	63.4 %	4 Kegiatan	100 Persen	950,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase angka partisipasi kasar (APK) SLB dan Layanan Khusus	65.1 %	632,500,000
1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM								450,000,000					517,500,000
1	01	03	1.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah								450,000,000					517,500,000
1	01	03	1.01	01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Angka Harapan Lama Sekolah	meningkatnya kompetensi dasar muatan lokal pendidikan sma dan smk	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	14.73 %	2 Kegiatan	100 Persen	250,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Angka Harapan Lama Sekolah	14.90 %	287,500,000
1	01	03	1.01	03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Angka Harapan Lama Sekolah		Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan		14.73 %		100 Persen	200,000,000			Angka Harapan Lama Sekolah	14.90 %	230,000,000
1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN								1,000,000,000					1,150,000,000
1	01	04	1.01		Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi								1,000,000,000					1,150,000,000
1	01	04	1.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan yang memenuhi Standar Kompetensi (Jenjang SMA / Jenjang SMK)	meningkatkan mutu pendidikan karena sudah terpenuhinya kebutuhan guru yang mengajar sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	64,05 / 64,88 % / %	4 Kegiatan	100 Persen	500,000,000			Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan yang memenuhi Standar Kompetensi (Jenjang SMA / Jenjang SMK)	68,05 / 68,88 % / %	575,000,000
1	01	04	1.01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan yang memenuhi Standar Kompetensi (Jenjang SMA / Jenjang SMK)	meningkatkan mutu pendidikan karena sudah terpenuhinya kebutuhan guru yang mengajar sesuai dengan bidang ilmu yang dimiliki	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	64,05 / 64,88 % / %	4 Kegiatan	100 Persen	500,000,000	Dana Otonomi Khusus - Provinsi Aceh		Persentase Guru dan Tenaga Kependidikan yang memenuhi Standar Kompetensi (Jenjang SMA / Jenjang SMK)	68,05 / 68,88 % / %	575,000,000
1	01	05			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN								500,000,000					575,000,000
1	01	05	1.01		Penerbitan Izin Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat								500,000,000					575,000,000
1	01	05	1.01	01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Menengah yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Angka Harapan Lama Sekolah	terbitnya izin pendidikan menegah yang diselenggarakan oleh masyarakat	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	14,73 Tahun	1 Kegiatan	100 Persen	500,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Angka Harapan Lama Sekolah	14,90 Tahun	575,000,000
1	01	06			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA								275,000,000					316,250,000
1	01	06	1.01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Daerah Provinsi								275,000,000					316,250,000
1	01	06	1.01	07	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Provinsi	Angka Harapan Lama Sekolah	terbinanya, berkembang dan terjaganya bahasa dan sastra lintas daerah	Meningkatnya Mutu dan Kualitas Pendidikan	Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	14,73 Tahun	1 Kegiatan	100 Persen	275,000,000	PENDAPATAN TRANSFER		Angka Harapan Lama Sekolah	14,90 Tahun	316,250,000
TOTAL													2,693,074,153,916					3,097,035,277,005

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Program dan kegiatan dari usulan masyarakat mengenai berbagai isu pendidikan, maka program peningkatan mutu pendidikan menjadi perioritas utama disamping kegiatan fisik. Untuk itu Dinas Pendidikan Aceh perlu mengkaji setiap usulan pada tahun n-1 yang diusulkan oleh para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat yang terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi, satuan pendidikan jenjang SMA/SMK/PKLK maupun dari perangkat Daerah Kabupaten/Kota agar usulan tersebut tepat sasaran. Sehingga usulan yang telah dikaji dapat dipertimbangkan kembali oleh Tim Anggaran Pemerintah Aceh (TAPA) pada saat musrembang ditingkat Kabupaten/Kota, Provinsi dan Nasional.

Rincian usulan kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel 4.2 Rencana Belanja SKPA Berdasarkan Kerangka Pendanaan Tahun 2020 dan Prakiraan Maju Tahun 2022.

BAB III
TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN ACEH

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Kebijakan untuk pendidikan ditingkat nasional, dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020—2024 memiliki Visi "*Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global*".

Untuk mencapai Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2025, ditetapkan 3 (Tiga) Misi sebagai berikut:

M1- Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi;

M2- Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra; dan

M3- Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Sedangkan Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2025, adalah sebagai berikut:

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif;
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik;
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter;
4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam Pendidikan; dan
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Sasaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2025, adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang;
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang;
3. Menguatnya karakter peserta didik;
4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan; dan
5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sedangkan untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan strategis pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah Sasaran Strategis (SS) yang menggambarkan kondisi yang dicapai pada tahun 2021. Selanjutnya, ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk mengukur apakah sasaran strategis dapat mengkonfirmasi tujuan strategis yang akan dicapai pada masa depan (tahun 2021). Sasaran strategis untuk tingkat ketercapaian masing-masing tujuan adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1

Sasaran strategis untuk tingkat ketercapaian masing-masing tujuan

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
SS1	Meningkatnya perilaku positif siswa	Rata-rata nilai perilaku siswa PAUD minimal baik
		Indeks Integritas siswa SMP/SMPLB sebesar 77 dan SMA/SMALB/SMK sebesar 78
		Rata-rata nilai sikap siswa SD/SMP/SM minimal baik
SS2	Meningkatnya partisipasi orang tua dan pemangku kepentingan yang terlibat dalam pendidikan	Orang dewasa berpartisipasi aktif dalam pendidikan keluarga sebanyak 4.343.500 orang
SS3	Meningkatnya kualitas sikap guru dan tenaga pendidikan dalam kepribadian, spiritual, dan sosial	Persentase guru, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan yang berkinerja baik sebanyak 100%
SS4	Meningkatnya peran pelaku budaya dalam melindungi, mengembangkan dan memanfaatkan kebudayaan	Pelaku budaya berperan aktif dalam melestarikan kebudayaan minimal sebanyak 1.720.000 orang
SS5	Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat di seluruh provinsi, kabupaten, dan kota	APK PAUD usia 3-6 tahun sekurang- kurangnya 78,70%
		Sejumlah minimal 54,60% kabupaten dan kota memiliki lembaga PAUD terpadu pembina holistik integratif
		Jumlah lembaga kursus dan pelatihan yang terakreditasi sebanyak 7.871 lembaga
		Angka melek aksara penduduk usia dewasa di atas 15 tahun sekurang- kurangnya 96,10%
		Sejumlah minimal 15,60% kabupaten dan kota memiliki minimal 1 lembaga masyarakat rujukan (PKBM, kursus dan pelatihan, atau UPTD)
SS6	Meningkatnya angka partisipasi penduduk usia pendidikan dasar dan menengah	APK SD/SDLB/Paket A sekurang- kurangnya 100,55%

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
		APM SD/SDLB sekurang-kurangnya 85,20%
		APK SMP/SMPLB/Paket B sekurang- kurangnya 83,77%
		APM SMP/SMPLB sekurang- kurangnya 73,72%
		APK SMA/SMK/SMLB/Paket C sekurang-kurangnya 85,71 %
		APM SMA/SMK/SMLB sekurang- kurangnya 67,50%
		Rasio APK SMP/SMPLB antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya sebesar 0.9
		Rasio APK SMA/SMK/SMLB antara 20% penduduk termiskin dan 20% penduduk terkaya sebesar 0.6
		Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun sebesar 8,8 tahun
SS7	Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat yang berwawasan gender dan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan	Jumlah lembaga PAUD terakreditasi sebanyak 42.926 lembaga
		Persentase program kursus dan pelatihan yang telah menerapkan KKNI sebanyak 71,38%
SS8	Meningkatnya mutu layanan dan lulusan pendidikan dasar dan menengah	Persentase SD/SDLB berakreditasi minimal B sekurang-kurangnya sebanyak 84,20%
		Persentase SMP/SMPLB berakreditasi minimal B sekurang-kurangnya sebanyak 81,00%
		Persentase SMA/SMLB berakreditasi minimal B sekurang-kurangnya 85%
		Persentase paket keahlian SMK berakreditasi minimal B sekurang- kurangnya 65%
		Persentase SD/SDLB yang memenuhi SPM sebanyak 61%
		Persentase SMP/SMPLB yang memenuhi SPM sebanyak 75%
		Persentase SM/SMLB yang memenuhi SPM sebanyak 75%
		Sejumlah minimal 68% kabupaten dan kota memiliki indeks pencapaian SPM pendidikan dasar sebesar 1
		Sejumlah minimal 90% kab/kota memiliki Indeks pencapaian SPM pendidikan menengah sebesar 1
		Rata-rata nilai ujian sekolah SD/SDLB minimal 6.5
		Rata-rata nilai ujian nasional SMP/SMPLB minimal 6.5
		Rata-rata nilai ujian nasional SMA minimal 7.0 dan UN SMK minimal 7.0
		Hasil penelitian dan pengembangan minimal sebesar 80% digunakan sebagai bahan rumusan kebijakan peningkatan mutu
SS9	Meningkatnya profesionalisme dan distribusi guru dan tenaga kependidikan	Persentase guru, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan profesional minimal 95%
		Jumlah PTK PAUD profesional minimal sebanyak 37,00%
		Jumlah PTK Dikmas profesional minimal sebanyak 15%
		Persentase satuan pendidikan dasar memiliki jumlah guru sesuai SPM sebanyak 68,43%
		Persentase satuan pendidikan menengah memiliki jumlah guru sesuai SNP sebanyak 77,5%
SS10	Meningkatnya lembaga/satuan pendidikan dan pemangku kepentingan yang menyelenggarakan pendidikan keluarga	Jumlah lembaga/satuan pendidikan masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan orang tua/keluarga sebanyak 87.417 lembaga
SS11	Meningkatnya kesadaran dan pemahaman masyarakat akan pelindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta diplomasi budaya untuk mendukung terwujudnya karakter dan jati diri bangsa yang memiliki ketahanan budaya	Indeks pembangunan kebudayaan nasional mencapai katagori sedang (skor 37)
SS12	Meningkatnya mutu bahasa dan pemakaiannya sebagai penghela Ipteks dan penguat daya saing Indonesia	Kemampuan berbahasa dalam skor PISA pada tahun 2019 menjadi 414 (dari 396 pada tahun 2012)
		Nilai UN bahasa Indonesia SMP/SMPLB sebesar 7,2, dan SMA/SMALB/SMK/SMKLB sebesar 7,5

Kode	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
SS13	Meningkatnya peran bahasa Indonesia sebagai bahasa perhubungan di kawasan ASEAN	Jumlah negara ASEAN yang mengajarkan bahasa Indonesia dalam sistem pendidikan nasionalnya sebanyak 6 negara
		Jumlah penutur non-Indonesia di kawasan ASEAN yang menggunakan bahasa Indonesia sebanyak 2.500 orang
SS14	Meningkatkan akuntabilitas kinerja Kemendikbud	Skor LAKIP minimal sebesar 80
SS15	Dipertahankannya opini laporan keuangan Kemendikbud Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)	Laporan keuangan Kemendikbud mendapat opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)
SS16	Meningkatnya pelibatan publik dalam tata kelola pendidikan dan kebudayaan	Indeks kepuasan pemangku kepentingan Kemendikbud sebesar 77

3.2. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Aceh

Sesuai dengan Visi dan Misi Gubernur dan Wakil Gubernur Aceh periode 2017-2022 untuk rencana strategis pendidikan adalah: "*Terwujudnya Aceh yang Damai dan Sejahtera Melalui Pemerintahan yang Bersih, Adil dan Melayani*".

Sedangkan Misi dibidang pendidikan terdapat pada poin ke 4 (empat), yaitu: *Membangun Masyarakat Yang Berkualitas dan Berdaya Saing di Tingkat Nasional dan Regional Melalui Peningkatan Mutu Pendidikan Secara Merata Baik pada Pendidikan Vokasional, Dayah dan Pendidikan Umum.*

Sesuai dengan rencana pembangunan jangka menengah Aceh (RPJMA) tahun 2017 – 2022 terdapat 2 program prioritas Gubernur dan Wakil Gubernur Aceh di bidang pendidikan, yaitu:

1. Program ACEH CARÒNG.

   "*Anak Aceh Cerdas (Caròng) Yang Mampu Bersaing Dan Mengukir Prestasi Ditingkat Nasional, Regional dan Internasional Dapat Dicapai Melalui Pendidikan Yang Berkualitas*". Hal ini dapat terwujud melalui program sebagai berikut :

   1. Penguatan keterampilan bagi generasi muda melalui pendidikan vokasional baik formal dan non formal;
   2. Penyediaan fasilitas pendiidkan dan pemberian keterampilan bagi peserta didik di dayah-dayah;
   3. Pemerataan rasio guru untuk seluruh bidang studi diseluruh penjuru aceh khususnya daerah terpencil;
   4. Peningkatan kompetensi guru dalam bidang studi yang diajarkan secara merata diseluruh Aceh;

Rencana Kerja (Renja) Perangkat Aceh Pemerintah Aceh Tahun 2021 ini merupakan Rencana Kerja Tahunan berdasarkan Renstra 2017-2022 dalam menunjang tercapainya visi dan misi Provinsi Aceh serta target dan sasaran Pembangunan yang dioperasionalkan melalui Rencana Kerja Pembangunan Aceh (RKPA) Tahun 2021.

Demikian Penetapan Rencana Kerja (Renja) Perangkat Aceh Pemerintah Aceh Tahun 2021 ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Plt. GUBERNUR ACEH,

NOVA IRIANSYAH